

**STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ, NOVÝ BYDŽOV**  
**Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov**



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**školní rok 2019/2020**

**ve smyslu ustanovení § 10 Zákona č.561/2004 Sb. v platném znění.**



**Mgr. Vladimír Blažej**  
**ředitel SŠTR, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112**

**Školská rada projednala výroční zprávu školy a schvaluje ji bez připomínek.**

**Vladimír Žalman**  
**předseda Školské rady SŠTR, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112**





**OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY**  
**školní rok 2019/2020**

1. základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě (strana 03-10),
2. přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku (strana 11-13),
3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (strana 14-17),
4. údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (strana 18-19),
5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií (strana 20-21),
6. údaje o prevenci sociálně patologických jevů (strana 22-24),
7. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (strana 25-30),
8. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (strana 31-41),
9. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (strana 42-52),
10. základní údaje o hospodaření školy (strana 53-55),
11. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (strana 56-58),
12. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (strana 59-61),
13. údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (strana 62-66),
14. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání (strana 67-69).

## ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy:	Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112, IČO 00087751
Zřizovatel školy:	Královéhradecký kraj, IČO 70889546, Pivovarské náměstí 1245, 502 00 Hradec Králové
Ředitel školy:	Mgr. Vladimír Blažej, Havlíčkova 66, 504 01 Nový Bydžov
Druh školy:	střední škola, příspěvková organizace Identifikátor právnické osoby 600 011 763
Typy součástí školy:	a) Střední škola 000087751 b) Domov mládeže 110021011 c) Školní jídelna v internátním zařízení 110021029
Datum a č. j.:	Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku č. j. 28 804/2007-21 z 28. 12. 2007 s účinností od 1. 1. 2008
Celková kapacita školy:	a) Střední škola IZO 000087751 - 650 žáků b) Domov mládeže 110021011 - 100 lůžek c) Školní jídelna, Revoluční 211, 504 01 Nový Bydžov, a Hlušice 1, 503 56 Hlušice, IZO 110 021 029 - 740 jídel
Místa poskytovaného vzdělávání:	1. Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov 2. 503 56 Hlušice 1 3. Na Švarcavě, 504 01 Nový Bydžov 4. Nádražní 139/IV., 503 61 Chlumeč n. C. 5. Revoluční třída 211, 504 01 Nový Bydžov 6. Masarykovo náměstí 2, 504 01 Nový Bydžov
Seznam sdružení:	Regionální mládežnický sportovní klub „CIDLINA“ se sídlem Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 Nadační fond středních škol Královéhradecka ZO ČMOS pracovníků školství SŠTŘ, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112



## ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Zástupci zřizovatele:

Ing. Miroslav Uchytíl  
Mgr. Táňa Šormová

Zástupci rodičů a žáků školy:

Josef Chuchlík  
Mgr. Kateřina Zikmundová

Zástupci pedagogů školy:

Vladimír Žalman, předseda Školské rady  
Pavel Novák

## ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Ředitel školy:

Mgr. Vladimír Blažej

Zástupce ředitele pro praktické vyučování  
1. zástupce ředitele

Ing. Karel Průcha

Zástupce ředitele pro teoretické vyučování

Mgr. Jaroslava Havlíková

Zástupce ředitele pro technickou a ekonomickou činnost

Ing. Petra Šádková

### Základní ekonomické výsledky školy:

#### Základní ekonomické výsledky školy:

Tržby školy z hlavní činnosti ve výši 8 201 290 Kč za rok 2019, tržby školy z doplňkové činnosti ve výši 2 554 176 Kč za rok 2019 s vytvořeným čistým ziskem 190 591 Kč.

Tržby školy z hlavní činnosti ve výši 2 421 100 Kč do 30. 06. 2020, tržby školy z doplňkové činnosti ve výši 1 001 969 Kč do 30. 06. 2020 s vytvořeným ziskem 136 606 Kč.



## **VÝUKOVÁ CENTRA ŠKOLY**

### **01. Výukové centrum Nový Bydžov**

- zajišťuje vzdělávací proces a teoretické vyučování ve třech budovách školy a ve sportovním areálu Dr. M. Tyrše 112, součástí je školní jídelna

### **02. Výukové centrum Hlušice**

- zajišťuje vzdělávací proces a teoretické vyučování v komplexním areálu školy v Hlušicích, součástí je domov mládeže, sportovní hala a školní jídelna

## **VZDĚLÁVACÍ STŘEDISKA ŠKOLY V CENTRU PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ**

**01. Středisko praktického vyučování a odborného vzdělávání Chlumec nad Cidlinou, cateringů, cvičné kavárny a bistra SŠTŘ**

**02. Středisko praktického vyučování Hlušice, autoservis a agroservis, stanice měření emisí a stanice technické kontroly**

**03. Středisko praktického vyučování Nový Bydžov – Na Švarcavě**

**04. Svářečská škola SŠTŘ**

**05. Autoškola SŠTŘ a Školící středisko řidičů SŠTŘ**

**06. Středisko ECDL SŠTŘ**

**07. Středisko vzdělávání dospělých**

## **CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**



Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen škola nebo SŠTŘ), je školským zařízením zřizovaným od 1. října 2001 Královéhradeckým krajem.

Hlavním cílem školy je příprava žáků v oborech středního vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou připravujících pracovníky ve sféře dopravy, opravárenství, automobilového průmyslu, strojírenství, zemědělské prvovýroby, potravinářství a služeb pro specifické podmínky regionálního trhu práce, podnikatelské sféry venkova, menších obcí a měst.

Škola si klade za cíl profilovat se nadále jako regionální školské zařízení vyučující obory středního vzdělání v oblasti dopravy, opravárenství, autoopravárenství a strojírenství, dále specifický program zemědělského oboru středního vzdělání, dále pak programem přípravy žáků pro výrobní a obchodní subjekty v řeznicko-uzenářské a cukrářské výrobě a programem v oblasti gastronomie a služeb.

Škola vyvíjí doplňkovou činnost v oblasti ubytovacích a stravovacích služeb, hostinské činnosti, výuky řízení motorových vozidel, osobní a nákladní dopravy, vzdělávání řidičů, v servisní, vzdělávací a obchodní činnosti a v oblasti služeb. Škola plní významnou funkci z hlediska integrace své činnosti do kontextu života v regionu i z hlediska zaměstnanosti a spolupracuje s řadou výrobních a obchodních podnikatelských subjektů v rámci výchovy a výuky žáků.

Celý areál školy se nachází v Novém Bydžově v pěti objektech, v objektu praktického vyučování v Chlumci nad Cidlinou a v komplexním areálu v Hlušicích.

Škola hospodář s výrazně velkým portfoliem nemovitého majetku, který se skládá po sloučení k 1. 1. 2008 ze tří aktivně využívaných budov v Novém Bydžově, z areálu střediska praktického vyučování v Novém Bydžově Na Švarcavě, z areálu střediska praktického vyučování potravinářských oborů v Chlumci nad Cidlinou, z dílenského areálu střediska praktického vyučování v Hlušicích a z areálu budov školy, školní jídelny a domova mládeže v Hlušicích. Vedle toho škola hospodář s jedním bytovým objektem a s několika hospodářskými objekty včetně pozemků. V druhé polovině školního roku 2017/2018 byla

zahájena komplexní rekonstrukce střediska praktického vyučování Nový Bydžov-Švarcava s cílem vybudování moderního pracoviště pro strojírenské a elektrotechnické obory (IROP, SFŽP), jejíž ukončení a kolaudace byla realizována v druhé polovině roku 2019. Celé pracoviště bylo uvedeno do provozu počínaje školním rokem 2019/2020.

V Novém Bydžově je teoretické vyučování provozováno ve třech budovách, škola provozuje sportovní areál v ulici Dr. M. Tyrše 112 a dále provozuje školní jídelnu umístěnou v budově školy, Revoluční třída 211.

V Hlušicích je umístěna budova pro teoretické vyučování, dílenský areál se stanicemi měření emisí a stanicí technické kontroly, svářečskou školou, autoškolou a školicím střediskem řidičů, dále domov mládeže, školní jídelna, sportovní hala a sportovní hřiště, hospodářské budovy, obytný dům č. p. 46, kanceláře SŠTŘ a veškeré pozemky školy. V rámci dílenského komplexu působí žakovské autoservisy a žakovský agroservis.

V Chlumci n. C. jsou umístěny dílny oboru středního vzdělání cukrář a prodejna s dílnou oboru středního vzdělání řezník-uzenář. V druhé polovině školního roku 2017/2018 byla zahájena komplexní rekonstrukce střediska praktického vyučování v Chlumci nad Cidlinou s cílem vybudování moderního pracoviště pro potravinářské a gastronomické obory (ITI), jejíž ukončení včetně kolaudace bylo podle plánu realizováno v roce 2019 a celé pracoviště bylo uvedeno do provozu počínaje školním rokem 2019/2020.

V rámci SŠTŘ je provozováno pracoviště pro měření emisí u naftových i benzínových motorů ve spolupráci se zastoupením firmy BOSCH v ČR a stanice technické kontroly pro traktory a multikáry. Škola provozuje vlastní svářečskou školu a autoškolu, od roku 2008 zřídila škola Školící středisko řidičů rozhodnutím odboru dopravy a SH Královéhradeckého kraje č. j. 6991/DS/2008/GL. Škola provozuje autopark s třemi výukovými nákladními vozidly VOLVO FL, VOLVO FH a VOLVO FM splňující parametry pro výcvik v autoškole daný příslušnými právními normami, nákladním přívěsem PANAV, jedním autobusem pro skupinu D a dvěma autobusy D1, pěti traktory a šesti osobními automobily pro výuku autoškoly a dopravu v rámci praktického vyučování a technického úseku školy. Škola si dále pořídila nová výuková vozidla, nákladní automobil VOLVO FH, osobní automobil DACIA DUSTER a výukový traktor ZETOR Proxima 800.

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala další výrazná realizace vybavenosti školy v oblasti odborných učebních pomůcek zejména z prostředků zřizovatele, z vlastních prostředků školy a z projektů podpory partnerů školy.

Škola se dále průběžně vybavovala didaktickou a odbornou technikou v rámci různých finančních zdrojů. Škola nyní používá sedm počítačových učeben s vysokými kvalitativními parametry a řadu finančně náročných výukových programů. Škola dále pokračovala v rekonstrukci dalších učeben ve výukovém centru Hlušice.

Škola prodloužila stavební povolení v rámci projektu rekonstrukce dílenského areálu v Hlušicích na Centrum odborného primárního a celoživotního vzdělávání a dokončila prováděcí dokumentaci k projektu a realizovala projekty rekonstrukce areálu v Novém Bydžově Na Švarcavě a areálu v Chlumci nad Cidlinou.

Kompletně byla dokončena rekonstrukce sociálních zařízení ve výukovém centru Hlušice a vybaveny byly novým nábytkem na míru poslední ložnice domova mládeže.

Ve školním roce 2019/2020 byly v SŠTŘ vyučovány obory středního vzdělání s výučním listem Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik a ŠVP Řidič nákladní a osobní dopravy), Opravář zemědělských strojů (ŠVP Opravář zemědělské techniky), Autoelektrikář (Diagnostik motorových vozidel), Elektrikář-silnoproud, Cukrář, Kuchař-číšník, Řezník-uzenář. Ve školním roce 2019/2020 pokračovala výuka v nastavbovém studiu v oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou Provozní technika ve školních vzdělávacích programech (dále jen ŠVP) Dopravní technika, Dopravní a letecká technika a Operátor zemědělské techniky.

Škola dále vyučovala obory středního vzdělání s maturitní zkouškou Dopravní prostředky, ŠVP Technik silniční dopravy (1-3. ročník) a Silniční doprava (4. ročník), dále pokračovala ve výuce ŠVP Operátor silniční dopravy (1-4. ročník). Škola úspěšně požádala o zařazení oboru Technologie potravin (nástavbové studium) a tento obor byl ukončen poprvé maturitní zkouškou ve školním roce 2019/2020.

Škola je pro výuku výše uvedených oborů středního vzdělání komplexně vybavena a v rámci okresu Hradec Králové je jediným zařízením vychovávající pracovníky pro zemědělskou prvovýrobu a v rámci Královéhradeckého kraje byla opětovně jedinou školou, která ve školním roce 2019/2020 pokračovala ve výuce tříletého oboru středního vzdělání s výučním listem Řezník-uzenář, přičemž i v roce předcházejícím byla SŠTŘ v tomto směru jediným výukovým zařízením v Královéhradeckém kraji. Škola získala ocenění Českého svazu zpracovatelů masa za kvalitu výuky tohoto oboru jako jedna ze čtyř středních škol v České republice.

Škola nabízí řadu nadstandardních podmínek v oborech středního vzdělání především díky spolupráci s řadou výukových partnerů, což mělo za následek vyšší kvalitu výstupu absolventů s kompatibilitou s požadavky trhu práce.

Škola opakovaně realizovala ve školním roce 2019/2020 projekt ročníkového ověřování znalostí a dovedností u všech vyučovaných oborů středního vzdělání s výučním listem, který ověřuje od června 2011. Škola rovněž ověřovala vstupní znalosti žáků nových 1. ročníků z předmětů Matematika, Fyzika, Chemie a Biologie.

Ve spolupráci s Národním ústavem vzdělávání (dále jen NUV) v návaznosti na předchozí školní roky aplikovala plně škola projekt Jednotného zadání závěrečných zkoušek u všech oborů středního vzdělání s výučním listem.

SŠTŘ, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen SŠTŘ) je členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, Svazu automobilových opravů ČR (dále jen SAČR), škola působí nadále v rámci Sdružení autoškol SOŠ a SOU, sdružení dopravců ČESMAD BOHEMIA, v Asociaci kuchařů a cukrářů ČR a v Českém svazu zpracovatelů masa.

Škola prozatím nepokračovala ve spolupráci s Hospodářskou komorou Chemnitz (HVK) v oblasti stáží pedagogů a žáků v Technologickém centru HVK Chemnitz a v rámci firem v SRN zejména z důvodu malé připravenosti žáků v oblasti znalostí německého jazyka. Škola zorganizovala v roce 2019 v projektu ERASMUS čtyři stáže pro potravinářské, gastronomické a technické obory a úspěšně v tomto projektu pokračovala, bohužel plánované stáže v roce 2020 se neuskutečnily vzhledem k epidemiologické situaci v Evropě.

Škola realizovala výraznou spolupráci se smluvními partnery a byla hodnocena jako druhá nejlepší škola v anketě zaměstnavatelů v Královéhradeckém kraji. Nejvýznamnějšími partnery školy z oblasti podnikatelských subjektů v automobilovém průmyslu a dopravě jsou společnosti ŠKODA AUTO Mladá Boleslav, COLAS Praha, AUTO LOUDA Choťánky, JABLOTRON Jablonec n. N., VOLVO Truck center Hradec Králové, CS CARGO Jičín, KOBIT Jičín a AŠ FINANCIAL, společnosti STROM Praha, SECO INDUSTRIES Jičín, ALTRAN Hořice v oblasti strojírenství a v oblasti výroby zemědělské, komunální a dopravní techniky, společnosti AGRO Slatiny, DS HOLDING Libštát, JŠS Zibohlav, AGROSLUŽBY Hradec Králové, DS AGRO Libštát a AGRO Chomutice v oblasti obsluhy, údržby a opravárenství zemědělské techniky a dále společnosti MASO Jičín, Masokombinát Hlavečnick, Řeznictví Motyčka Nový Bydžov, Řeznictví Soukupovi Jilemnice a Podkrkonošská uzenina Bělá u Staré Paky v oblasti výuky řeznicko-uzenářských oborů. Škola má rovněž několik vybraných partnerů v oblasti výuky gastronomických oborů, například rezort Studánka Rychnov nad Kněžnou nebo společnost TREE OF LIFE Lázně Bělohrad.

Škola opětovně realizovala smlouvu o spolupráci se společností ŠKODA AUTO Mladá Boleslav a získala kromě již dříve od společnosti získaného odborného vybavení včetně několika osobních automobilů pro výukové účely další pomůcky ve formě osobních

automobilů a náhradních dílů. Dále úzce spolupracuje se společností JABLOTRON v otázce elektronických zabezpečovacích systémů a souvisejících seminářů a školení. Škola nadále realizuje smlouvy o spolupráci se společností STROM Praha, AGROSLUŽBY CZ Hradec Králové a pokračovala ve významné personální, vzdělávací a technické spolupráci se společností SECO-INDUSTRIES Jičín vyrábějící malou zemědělskou mechanizaci.

Škola má velký potenciál smluvních pracovišť pro obory středního vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář, Opravář zemědělských strojů, Elektrikář-silnoproud, Kuchař-číšník a Řezník-uzenář, pro účely zajištění odborného výcviku byly Ministerstvem zemědělství ČR jmenovány dva školní závody, a.s. AGRO Slatiny a a. s. AGRO Chomutice. Škola stále pokračuje v úzké spolupráci s a.s. STROM PRAHA-VINOŘ, zástupcem značky JOHN-DEER v oblasti zemědělské techniky, a s jeho regionálními zástupci ve Smiřicích, Ovčárech, Helvíkovicích a ve Staré Pace (nový partner školy), přičemž se stala partnerskou školou společnosti, a dále s regionálním zástupcem značky společností CLAAS JŠS Zibohlav, se společností AGROSLUŽBY CZ Hradec Králové a SECO INDUSTRIES Jičín, ve spolupráci s těmito subjekty zajišťuje pro žáky oboru středního vzdělání Opravář zemědělských strojů již šestnáct roků kvalifikační kurzy k obsluze zemědělské techniky těchto značek, čímž výrazně rozšířila kvalifikovanost žáků oboru středního vzdělání Opravář zemědělských strojů. V této oblasti byly dále dopracovávány odborné interní učební texty pro potřebu pedagogů a žáků školy v rámci spolupráce se společnostmi STROM Praha, JŠS Kolín a Agroslužby Hradec Králové.

Škola dále organizovala speciální kurzy pro žáky oboru Autoelektrikář a Elektrikář-silnoproud ve spolupráci se společností JABLOTRON Jablonec nad Nisou vedoucí k získání osvědčení v oblasti zabezpečovacích zařízení. Vzdělávací spolupráce je vždy smluvně zajištěna.

Škola organizovala ve školním roce 2019/2020 velké množství exkurzí daných plánem metodických komisí, například na veletrhy TECHAGRO Brno, do Dopravního podniku Města Praha, do společnosti ŠKODA AUTO Mladá Boleslav a do řady strojírenských, potravinářských a opravárenských společností ve smyslu Školních vzdělávacích programů.

V oblasti personální disponuje SŠTŘ kolektivem z naprosto převažující části plně odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků i dobře sestaveným kolektivem v technicko-ekonomickém úseku. Škola má vlastní plán průběžného vzdělávání pracovníků a plán zvyšování jejich kvalifikace. V minulých školních rocích bylo zvýšení kvalifikovanosti pedagogů opět zaměřeno na počítačovou techniku, na dopravní vzdělávání, na vzdělávání v oblasti elektrotechniky a opravárenství, jazykové vzdělávání, získání kvalifikací testerů ECDL a na oblast vzdělávacího portálu školy.

Učitelé OV získali kvalifikaci techniků měření emisí ve smyslu nových právních norem v požadovaných skupinách osobních automobilů a dosavadní instruktoři Svářečské školy SŠTŘ opětovně obhájili své dosavadní kvalifikační předpoklady. Škola organizovala profesní školení řidičů ve smyslu příslušných právních norem pro pracovníky SŠTŘ a žáky oboru středního vzdělání Dopravní provoz, dále organizovala ve spolupráci se společností ČESMAD BOHEMIA školení přepravy nebezpečných odpadů a látek ADR, pro žáky oboru vzdělání Dopravní provoz kurz získání řídičského oprávnění skupiny C+E a školení se závěrečným hodnocením v oblasti psychologické přípravy řidičů. Škola rovněž realizovala další kurzy k získání profesního průkazu řidiče a pokračovala ve výuce v této kvalifikační struktuře pro žáky oboru středního vzdělání Provozní technika. Ve spolupráci se společností PLACHETKA škola realizovala kurz obsluhy vysokozdvíhových vozíků.

Škola realizovala organizaci výukových stáží a exkurzí ve společnosti SECO INDUSTRIES Jičín, VOLVO TRUCK Hradec Králové a SPEDITRANS Hořice. Škola se výrazně profilovala v oblasti vzdělávání dospělých a v projektu řízení kvality vzdělávání organizovaném společností ATTEST. Škola spolupracovala v oblasti dalšího vzdělávání



s ČVUT Praha, NIDV Hradec Králové, sdružením ČESMAD BOHEMIA a dalšími vzdělávacími agenturami.

Dále SŠTŘ pořádala studium jednotlivých vyučovacích předmětů pro zájemce o získání výučního listu v oborech středního vzdělání Řezník - uzenář, Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář, Kuchař-číšník a Elektrikář - silnoproud. V oblasti vzdělávání dospělých a v rámci svářečské školy organizovala svářečské kurzy a doškolení pro zaměstnance partnerských společností. Škola rovněž organizovala kurzy v oblasti gastronomie v rámci dalšího vzdělávání.

V rámci realizace nových projektů podpory odborného vzdělávání pořádala škola 29. listopadu 2019 soutěž pro žáky základních škol Královéhradeckého kraje „Já už to znám, umím ...“ ve spolupráci se SŠGS Nová Paka a SZaŠ Kopidlno za účasti 467 žáků ZŠ z Královéhradeckého, Libereckého a Středočeského kraje. Škola dále realizovala výstavy vozidel na propagačních akcích školy, pořádala malou přehlídku zemědělské techniky v SŠ v rámci Svátku zemědělského školství, která se konala v září 2020 z důvodu odložení z květnového termínu. Škola měla v plánu pořádat oblastní kolo soutěže odborných dovedností mladých řidičů AUTOMOBILEUM Pohár Václava Fejfara 2020 za účasti týmů sedmi středních škol.

Pro své žáky vyvíjí škola řadu aktivit v rámci mimoškolní činnosti a v tělovýchově a sportu. Škola je sídlem Regionálního mládežnického sportovního klubu Cidlina, který plní významnou roli při přípravě talentované mládeže v oblasti sportu a je provozovatelem Sportovního centra mládeže se zaměřením na kopanou. Škola pořádala středoškolskou futsalovou ligu. Škola pořádala v září 2019 středoškolské sportovní hry pro střední školy se sídlem v Novém Bydžově a další střední školy regionu.

### **1. Školní vzdělávací programy v oborech středního vzdělání s výučním listem**

(Automechanik, Řidič nákladní a osobní dopravy, Elektrikář-silnoproud, Diagnostik motorových vozidel, Opravář zemědělské techniky, Cukrář, Řezník-uzenář, Kuchař-číšník)

### **2. Školní vzdělávací programy v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou**

(Silniční doprava, Specialista obchodu a služeb, Technik silniční dopravy, Operátorka (operátor) silniční dopravy, Dopravní technika, Dopravní a letecká technika)

### **3. Realizace obsahové změny**

Škola pokračovala v realizaci nového školního vzdělávacího programu Operátor zemědělské techniky v souvislosti s pokračujícím vývojem v daných profesích a oblastech se zahájením výuky od 01. 09. 2016 a prvními maturitními zkouškami završila studium prvních absolventů oboru Technologie potravin.

V rámci školního roku 2019/2020 byla škola vzhledem k epidemiologické situaci uzavřena a vzdělávání žáků přešlo postupně na distanční formu. Škola využila pro tuto formu vzdělávání již dlouho používaný vzdělávací portál MOODLE, kde jsou umístěny vzdělávací a výukové materiály a postupně přešla na komunikační portál TEAMS.

Od 11. 05. 2020 škola postupně otevírala povolené formy vzdělávání se zaměřením zejména na závěrečné ročníky studia a na praktické vyučování. Vzhledem k této situaci lze pokládat výsledky závěrečných ročníků v maturitních zkouškách a v závěrečných zkouškách za velmi solidní.

Škola působila v rámci svého uzavření nadále v některých segmentech své činnosti (Stanice technické kontroly, autoservis a pneuservis, prodej potravinářských výrobků a činnost školních jídelen zaměřená na stravování externích klientů. Pedagogové v rámci náhradní činnosti vyklidili starý objekt dílen, provedli údržbu sportovního areálu, domova mládeže a řadu úklidových a logistických prací.

**Realizace studia v oborech s nedostatkem uchazečů - podporované obory, víceoborové třídy, zvýšené nároky na odbornou a pedagogickou činnost**

01. Realizace studia oboru středního vzdělání s výučním listem „Elektrikář-silnoproud“ (stipendijně podporovaný obor, ZZ ukončilo 15 žáků), celkem tři všeoborové třídy (kombinace s oborem Autoelektrikář)
02. Realizace studia oboru středního vzdělání s výučním listem „Řezník-uzenář“ (výrazně nízkopočetný obor, jediné výukové zařízení v Královéhradeckém kraji, celkem 15 žáků, ZZ ukončili 2 žáci (!!)), organizace stáží žáků, zpracování stipendijního systému ze strany Královéhradeckého kraje, celkem tři víceoborové třídy (kombinace s oborem Cukrář/)
03. Realizace Školního vzdělávacího programu Řidič nákladní a osobní dopravy v rámci RVP Mechanik opravář motorových vozidel, pokračování realizace studia od 1. 9. 2019 (počet žáků ve všech ročnících 22)
04. Realizace Školního vzdělávacího programu Operátor silniční dopravy (celkem 26 žáků) v rámci RVP Dopravní prostředky, pokračování realizace studia dalším prvním ročníkem od 1. 9. 2018 (kombinace se ŠVP Technik silniční dopravy), celkem 4 třídy v rámci jednoho RVP
05. Realizace Školního vzdělávacího programu Dopravní technika a Dopravní a letecká technika (celkem 12 žáků) v rámci RVP nastavbového studia Provozní technika pro žáky technicky orientovaných oborů s výučním listem, zahájení výuky Školního vzdělávacího programu Operátor zemědělské techniky (celkem 11 žáků) ve spolupráci se společností STROM Praha, pokračování realizace studia novým prvním ročníkem od 01. 09. 2019





## PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ V SOULADU SE ZÁPISEM DO ŠKOLSKÉHO REJSTŘÍKU

školní rok 2019/2020



**I. Obory středního vzdělání s výučním listem ve školním roce 2019/2020 k 30. 09. 2019**

Kód oboru Forma	Název oboru	Délka studia	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
23-68-H/01 denní	Mechanik opravář motorových vozidel	3 roky	60	02	62
26-51-H/02 denní	Elektrikář-silnoproud	3 roky	40	00	40
29-54-H/01 denní	Cukrář	3 roky	01	29	30
65-51-H/01 denní	Kuchař-číšník	3 roky	14	20	34
26-57-H/01 denní	Autoelektrikář	3 roky	35	00	35
29-56-H/01 denní	Řezník-uzenář	3 roky	16	02	18
41-55-H/01 denní	Opravář zemědělských strojů	3 roky	77	01	78

**II. Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou ve školním roce 2019/2020 k 30. 09. 2019**

Kód oboru Forma	Název oboru	Délka studia	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
23-45-M/01 Denní	Dopravní prostředky	4 roky	53	10	63
23-43-L/51 Denní	Provozní technika	2 roky	24	01	25
37-41-L/503 denní	Dopravní provoz	2 roky	0	0	0
29-41-L/51 denní	Technologie potravin	2 roky	6	9	15
64-41-L/51 denní	Podnikání	2 roky	0	0	0

**Počet oborů zapsaných ve školském rejstříku celkem:**

	<b>1. ROČNÍK</b>	<b>CELKEM</b>
23-45-M/01 Dopravní prostředky	34	120
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	68	171
23-43-L/51 Provozní technika	34	050
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	34	050
26-57-H/01 Autoelektrikář	34	060
29-56-H/01 Řezník-uzenář	34	045
29-54-H/01 Cukrář	34	090
29-41-L/51 Technologie potravin	12	024
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	34	102
65-51-H/01 Kuchař – číšník	34	102

**Počet oborů aktuálně vyučovaných ve školním roce 2019/2020**

23-45-M/01 Dopravní prostředky  
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel  
23-43-L/51 Provozní technika  
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud  
26-57-H/01 Autoelektrikář  
29-56-H/01 Řezník-uzenář  
29-54-H/01 Cukrář  
29-41-L/51 Technologie potravin  
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů  
65-51-H/01 Kuchař – číšník

**Počet ŠVP aktuálně vyučovaných ve školním roce 2019/2020**

23-45-M/01 Dopravní prostředky (ŠVP Silniční doprava a ŠVP Technik silniční dopravy)  
23-45-M/01 Dopravní prostředky (ŠVP Operátor silniční dopravy)  
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik)  
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Řidič nákladní a osobní dopravy)  
23-43-L/51 Provozní technika (ŠVP Dopravní technika, ŠVP Dopravní a letecká technika)  
23-43-L/51 Provozní technika (ŠVP Operátor zemědělské techniky)  
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud (ŠVP Elektrikář-silnoproud)  
26-57-H/01 Autoelektrikář (ŠVP Diagnostik motorových vozidel)  
29-56-H/01 Řezník-uzenář (ŠVP Řezník-uzenář)  
29-54-H/01 Cukrář (ŠVP Cukrář)  
29-41-L/51 Technologie potravin (ŠVP Technologie potravin)  
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů (ŠVP Opravář zemědělské techniky)  
65-51-H/01 Kuchař – číšník (ŠVP Kuchař-číšník)

STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ, NOVÝ BYDŽOV  
Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov



## RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2019/2020



## ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY (za rok 2019/20)

Počet absolventů, kteří nastoupili do funkce pedagogického pracovníka ve škole:  
ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

2

Počet nekvalifikovaných pracovníků:  
ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Pedagogičtí pracovníci  
Nepedagogičtí pracovníci

1  
0

### I. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

#### A. učitelé teoretického vyučování

OČ	Dokončené odborné VŠ	Dokončené pedagogické VŠ	DPS	Délka praxe
	Dokončené odborné SŠ			
20001		VŠ pedagogická ČJ-ON		Nad 32 let
20012	VŠZ Praha, mech. fakulta		DPS	Nad 32 let
20006		MFF UK Praha MA-DG		Nad 32 let
20013		VŠ pedagogická FY-CHE		Nad 32 let
20008	VŠCHT Pardubice		DPS	Nad 32 let
232	Univerzita Karlova Praha	VŠ pedagogická ČJ, RJ		29 let
238	VŠ TV a sportu Palestra Praha	VŠ (Bc.) sportovní a volnočasový pedagog		2 roky
20011	ČVUT Praha, strojírenství		DPS	Nad 32 let
20033		VŠ pedagogická PSY-CIJ		Nad 32 let
42		VŠ pedagogická STR		Nad 32 let
96		VŠ pedagogická MA-FY		23 let
46	ČVUT Praha		DPS	Nad 32 let
228		VŠ pedagogická TV-PSY		Nad 32 let
268	VŠZ Praha		DPS	Nad 32 let
269		VŠ pedagogická ČJ-ZSV		11 let
200		VŠ pedagogická-učitel PV		10 let
201		VŠ pedagogická ZSV-RJ		7 let
270		VŠ pedagogická ČJ-DĚJ		12 let
20111		VŠ pedagogická TV-ZT		8 let
284	VVTŠ Liptovský Mikuláš		DPS	24 let
233	ČVUT Praha – elektro		DPS	9 let
240	Univerzita Pardub.- ekon		DPS	6 let
241		VŠ pedagogická TV-ZT		6 let

203	VŠZ Praha		DPS	22 let
246		VŠ pedagogická – učitel PV		10 let
271	VŠZ Praha			25 let
227		VŠ pedagogická USS-ZSV,RJ		0 let

## I. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

### B. učitelé odborného výcviku

OČ	Dokončené SO s VL	Dokončené SVM nebo VŠ	DPS	Délka praxe
20016		SVM – SŠ strojní	DPS	31 let
20081	ATM	SVM – SŠ strojírenská	DPS	nad 32 let
20112	ATM	SVM – SŠ dopravní provoz	DPS	nad 32 let
20113	OZS	SVM – SŠ mechanizační Z	DPS	nad 32 let
20026	ATM, AEL	SVM – SŠ strojírenská	DPS	21 let
20124	ATM	SVM – SŠ strojírenská	DPS	Nad 32 let
20106	OZS	SVM – SŠ operátor ZT	DPS	30 let
20023	POTR, INST svař			Nad 32 let
20105	ATM, AEL	SVM – SŠ dopravní provoz	DPS	Nad 32 let
20028	INST, AM	SVM – SŠ strojírenská	DPS	32 let
20900	MSMV	SVM – SŠ strojírenská	DPS	13 let
20025	MECHANIK	VOŠ (DiS.) – Autom.diagn.	DPS	14 let
20080	MECHANIK		DPS	5 let
47		SVM – SŠ mechanik-elektronik	DPS	30 let
237	KUCH	VŠ (Bc.)–učitelství prakt.vyuč.		6 let
2163	KUCH		DPS	0 let
265	KUCH		DPS	24 let
219	CUKR	SVM – SŠ potravinářská	DPS	31 let
222	CUKR, KUCH	SVM – SŠ potravinářská	DPS	20 let
82	CUKR	SVM – SŠ podnikání	DPS	nad 32 let
221	KUCH	SVM – SŠ ekonomická	DPS	9 let
20115	OZS	SVM – SŠ dopravní provoz	DPS	8 let
20058	KUCH	SVM – SŠ ekonomická	DPS	9 let
20076	MECHANIK	SVM – SŠ provozní technika	DPS	19 let
20082		VŠ (Bc.) – veřejná správa	DPS	Nad 32 let
226	ŘEZNÍK-UZENÁŘ	SVM – SŠ podnikání	DPS	19 let

## I. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

### C. vychovatelé

OČ	Dokončené SO s VL	Dokončené SVM nebo VŠ	DPS	Délka praxe
20031		SVM – gymnázium	DPS	Nad 32 let



20032		VŠ vychovatelství a SPP		nad 32 let
20890		VŠ učitelství PV	DPS	24 let

## I. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

### C. asistent pedagoga (domov mládeže)

OČ	Dokončené SO s VL	Dokončené SVM nebo VŠ	DPS	Délka praxe
20884	SVVL		DPS	11 let

## II. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

OČ	Profese, funkce	Dokončené SVM nebo VŠ	DPS	Délka praxe
20044	ZŘ pro TEČ	VŠ		31 let
213	Vedoucí ekon. úseku	VŠ		Nad 32 let
20110	Účetní	SVM		8 let
20109	Účetní	SVM		17 let
194	Účetní a vedoucí ŠJ	SVM		28 let
20093	Mzdová účetní, pokladní	SVM		Nad 32 let
267	Asistentka Ř	SVM		Nad 32 let
20043	Vedoucí účetní	SVM		Nad 32 let
20065	Vedoucí techn. úseku	SVVL		Nad 32 let
20058	Vedoucí školní jídelny	SVM		20 let
20050	Vedoucí kuchařka	SVVL - kuchařka		Nad 32 let
20062	Kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
20056	Kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
20057	Vedoucí kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
20059	Kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
191	Kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
192	Pomocná kuchařka			Nesleduje se
195	Kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
196	Kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
264	Uklízečka			Nesleduje se
171	Uklízečka			Nesleduje se
140	Uklízečka			Nesleduje se
173	Uklízečka			Nesleduje se
20068	Uklízečka			Nesleduje se
20061	Uklízečka			Nesleduje se
20060	Uklízečka			Nesleduje se
20069	Uklízečka			Nesleduje se
20064	Školník	SVVL - OZS		12 let
20075	Školník	SVVL - OZS		18 let
169	Školník	SVVL - OZS		Nad 32 let

STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ, NOVÝ BYDŽOV  
Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov



## ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

školní rok 2019/2020



## PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ ve školním roce 2019/2020

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Další kola		Nastoupilo do 2019/2020
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet přihlášek	Počet přijatých	
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	52	51	05	05	56
26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud	20	19	01	01	20
26-57-H/01	Autoelektrikář	14	14	01	01	15
29-56-H/01	Řezník-uzenář	07	07	01	01	8
29-54-H/01	Cukrář	12	12	03	03	15
65-51-H/01	Kuchař-číšník	10	09	-	-	09
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	44	43	02	02	45
23-45-M/01	Dopravní prostředky	14	13	01	01	14
29-41-L/51	Technologie potravin	06	05	04	04	09
23-43-M/51	Provozní technika	14	13	-	-	13
<b>CELKEM</b>		193	186	18	18	<b>204</b>

Zbývající žáci v 1. ročníku – přestupy, opakování, nástup po přerušení studia, přijetí po 01. 09. 2019.





## ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZÁVĚREČNÉ A MATURITNÍ ZKOUŠKY

školní rok 2019/2020



# VÝSLEDKY UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

## Maturitní zkoušky

Počet žáků závěrečných ročníků konajících MZ v jarním termínu 2020	31
- z toho prospěli	19
- z toho neprospěli ve společné části nebo v profilové části MZ	12
Počet <b>dalších</b> žáků konajících opravné nebo náhradní MZ v termínu jaro 2020	20
- z toho prospěli	2
- z toho neprospěli při opravných nebo náhradních MZ	10
Počet žáků závěrečných ročníků konajících MZ v podzimním termínu 2020	12
- z toho prospěli	08
- z toho neprospěli ve společné části nebo v profilové části MZ	04
Počet <b>dalších</b> žáků konajících opravné nebo náhradní MZ v termínu podzim 2020	02
- z toho prospěli	01
- z toho neprospěli ve společné nebo v profilové části MZ	01
Počet žáků konajících alespoň 1 nepovinnou maturitní zkoušku	00 ++

## Závěrečné zkoušky

Počet žáků závěrečných ročníků konajících ZZ v jarním termínu 2020	78
- z toho prospěli	58
- z toho neprospěli v písemné, praktické nebo v ústní ZZ	20
Počet <b>dalších</b> žáků konajících opravné nebo náhradní ZZ v jarním termínu 2020	00
- z toho prospěli	00
Počet žáků závěrečných ročníků a frekventantů dalších forem studia konajících ZZ v podzimním termínu 2020	25 +
- z toho prospěli	13
- z toho neprospěli	12

+ včetně vzdělávání dospělých v rámci programů školy

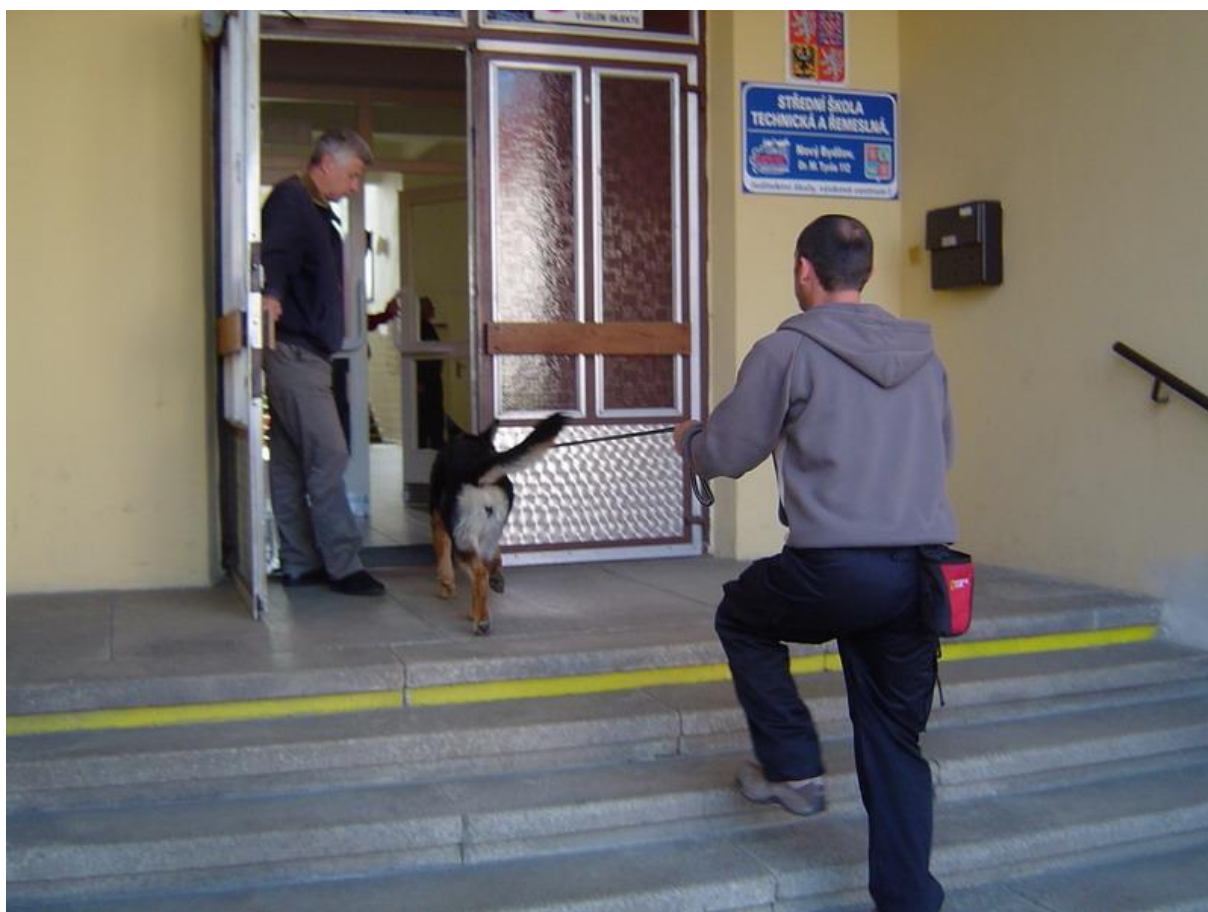


Tabulky s dalšími výsledky výchovně-vzdělávacího procesu školy jsou přílohou výroční zprávy.



## ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

školní rok 2019/2020



## **VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

Výchovné poradenství bylo ve školním roce 2019/2020 zajišťováno výchovnou poradkyní a speciální pedagožkou.

Poskytovaly poradenství 21 žákům s potřebou podpůrných opatření (převažoval 2. stupeň, 2 žáci měli 4. stupeň).

Hlavní náplní činnosti byla včasná identifikace speciálních vzdělávacích potřeb (jeden žák se vzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu, pro tři žáky byly vypracovány plány pedagogické podpory). Součástí této činnosti bylo i bezprostřední informování vyučujících (o individuálních potřebách žáků, volbě metod výuky a způsobu hodnocení).

Součástí práce pracovníků školského poradenského pracoviště byly i hospitace ve výuce spojené s pravidelným vyhodnocováním účinnosti nastavených opatření.

Veškeré zachycené problémy byly pravidelně konzultovány na každotýdenních schůzkách s ředitelem školy a taktéž řešeny na poradách s vyučujícími teoretického a praktického vyučování.

Další oblastí byla spolupráce se zákonnými zástupci žáků a se školskými poradenskými zařízeními ze spádové oblasti školy. Vypracováno bylo 24 dotazníků jako informační základ pro činnost poraden v oblasti diagnostiky žáků a uzpůsobení podmínek pro konání závěrečných či maturitních zkoušek.

V rámci nastavených kritérií byli vyhledáváni žáci vykazující zvýšené riziko školního neúspěchu. Po vyhodnocení příčin jim byly zprostředkovávány individuální konzultace.

Škola též evidovala devět žáků s odlišným mateřským jazykem. Sledováno bylo jejich začlenění do výuky a konzultovány problémy vyplývající nejčastěji z odlišného kulturního pozadí a jazykové vybavenosti.

V rámci kariérového poradenství byla nabízena individuální pomoc při výběru dalšího vzdělávání či pracovního uplatnění po skončení studia. Výhodou pro studijní i profesní orientaci žáků je široká spolupráce školy s odbornými firmami. Každý žák tak má dostatečnou informační základnu pro uvědomění si toho, čeho chce ve svém životě dosáhnout.

Výchovná poradkyně též vytvořila a vyhodnotila dotazníkové šetření pro žáky 1. ročníků zaměřené na výběr SŠTŘ Nový Bydžov. Z něho vyplynulo, že žáci si školu vybrali díky nabídce specializačních kurzů a exkurzí v průběhu studia, realizací praktických aktivit, kurzů a soutěží pro žáky základních škol, a v neposlední řadě i svým soustavně budovaným renomé na veřejnosti.

Vypracoval:

Mgr. Et Mgr. Jiří Zahradník, pověřený výkonem funkce výchovného poradce školy

## **PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

Práce v oblasti prevence obnáší široké spektrum činností v předcházení negativních projevů rizikového chování. V našem prostředí sem řadíme problémy ve vrstevnických a třídních vztazích, ubližování mezi spolužáky (šikana, kyberšikana), záškoláctví, věnujeme se problematice alkoholismu, kouření tabákových výrobků a zabýváme se problematikou omamných a psychotropních látek (drog= OPL, to však je celospolečenský problém). Připravujeme každý rok ve spolupráci s Pedagogicko- psychologickou poradnou v Hradci Králové a společností SEMIRAMIS interaktivní besedy k výše zmiňovaným negativním jevům.

V měsících říjen-prosinec absolvovali žáci interaktivní besedy na téma vrstevnické vztahy, šikanování a kyberšikana. Další besedy byly k tématu o požívání návykových látek.

Všechny probíhaly interaktivní formou, a proto přednášející i žáci považovali besedy za přínosné. Na činnosti se podíleli psycholožka Pedagogicko-psychologické poradny Hradec Králové Mgr. Musilová a odborník ze společnosti Semiramis Bc. Zavadil, který dokázal zaujmout informacemi o nebezpečí drog.

Od zákonných zástupců žáků shromažďujeme souhlasy o možnosti testování. Při podezření na užití drog, děláme u žáků kontrolní testování ze slin. Někdy bývají výsledky negativní, někdy pozitivní. V takovém případě řeší nálezy policie, sociální odbory úřadů a kurátoři spolu s rodiči. Potom přicházejí postihy ze strany školy podle školního řádu. V uplynulém období se však pozitivní test neobjevil.

Vypracováváme projekty k získání dotací od KHK pro oblast prevence - MÚP. Ve školním roce 2019-20 byla tato snaha úspěšná a škola získala finanční dotaci ve výši 30 tisíc Kč pro námi pořádaný adaptační kurz.

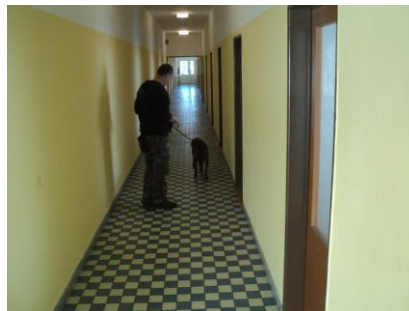
Co dodat na závěr? Naším přáním je, aby si naši žáci a studenti uvědomovali, jaké se skrývá nebezpečí v užívání omamných a psychotropních látek a nestali se závislými. Určitě znají někoho ze svého okolí, kdo užívání nezvládl, jak ublížil sobě, svým blízkým a někdy i dalším lidem.

Naše krédo je – zdravá škola, dobré vztahy a klima.

### **Výchovně vzdělávací proces včetně prevence rizikového chování ovlivnila aktuální epidemiologická situace.**

Vypracoval:

Mgr. Miroslav Jackmann, školní metodik prevence







## ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

školní rok 2019/2020



**STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ,  
NOVÝ BYDŽOV, DR. M. TYRŠE 112,  
IČO 00087751  
Královéhradecký kraj**

**ročník 2020**

**V Novém Bydžově 10. 01. 2020**

**01 / 2020**

**Příkaz ředitele SŠTŘ, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112,**

kterým se stanovuje harmonogram doplnění podmínek odborné a pedagogické způsobilosti pracovníkům SŠTŘ, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112, v souladu se Zákonem o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb. v platném znění, v souladu se Zákoníkem práce v platném znění a v souladu s Nařízením vlády č.564/2006 Sb. v platném znění a v souladu s dalšími právními normami a kterým se dále stanovuje harmonogram dalšího a periodického vzdělávání pracovníků školy v rámci získání, udržení a doplnění dalších kvalifikačních předpokladů počínaje 10. 01. 2020.



**URČENO:** zástupcům ředitele pro PV, TEV a TEČ SŠTŘ  
vedoucím učitelům TEV, PV a OV SŠTŘ  
příslušným pracovníkům školy



## Článek I.

1. Tento příkaz ředitele Střední školy technické a řemeslné, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen SŠTR) stanovuje harmonogram doplnění podmínek odborné a pedagogické způsobilosti pracovníkům SŠTR v souladu se Zákonem o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb. v platném znění, v souladu se Zákoníkem práce v platném znění a v souladu s Nařízením vlády č.564/2006 Sb. v platném znění a v souladu s dalšími právními normami a dále stanovuje harmonogram dalšího a periodického vzdělávání pracovníků školy v rámci získání, udržení a doplnění dalších kvalifikačních předpokladů počínaje 01. 01. 2020.

2. Vedoucí pedagogičtí pracovníci (pracovníci s příplatkem za vedení ve smyslu Zákoníku práce v platném znění)

			2020	2020	2021	2021
Blažej	Vladimír	Mgr.	DVPP odborné semináře	Evropské projektování	DVPP odborné semináře	DVPP
Průcha	Karel	Ing.	Školský management FSII	Evropské projektování	Školský management FSII	DVPP
Kholová	Jaroslava	Mgr.	Hodnotitel SČ MZ semináře	Semináře MZ	Hodnotitel SČ MZ semináře	DVPP
Zapadlová	Marie	Mgr.	DVPP odborné semináře	Semináře ZZ	Školský management FSII	DVPP
Kořínek	Lubomír	Ing.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Novák	Aleš		BOSCH odborná škola	Seminář DIAGNOSTIC	Studium strojírenství UHK	DVPP
Šmidrkal	Dobroslav		Maturitní zkouška doprava	Odborná stáž ve firmě	Periodické přezkoušení USV	DVPP
Vaníček	Petr		DVPP odborné semináře	DVPP BOZP a PO	DVPP odborné semináře	DVPP
Voženílek	Petr		DVPP odborné semináře	Odborná stáž ve firmě	DVPP odborné semináře	DVPP
Větrovská	Veronika		Školský management FSII	DVPP semináře KHK a KÚ	DVPP odborné semináře	DVPP
Novák	Milan		DPS – pedagogická způsobilost	Odborná stáž GAST PRO	Školský management FSII	DVPP
Novák	Pavel		DVPP Technolog SVŠ	DVPP odborné semináře	Studium strojírenství UHK	DVPP
Čermáková	Alena		DVPP semináře KHK a KÚ	DVPP odborné semináře	Výuční list Kuchař-číšník	DVPP
Hamáček	Milan		Semináře trenér licence A	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP

3. Vedoucí techničtí a ekonomičtí pracovníci (pracovníci s příplatkem za vedení ve smyslu Zákoníku práce v platném znění)

			2020	2020	2021	2021
Šádková	Petra	Ing.	Odborné semináře DPH	Odborné semináře PR	Odborné semináře EKO	Semináře EKO
Krejčová	Hana	Bc.	Odborné semináře	Odborné	Odborné semináře	Semináře

			MAJ	semináře PR	EKO	EKO
Hartlová	Renata		Odborné semináře DPH	Odborné semináře ÚČ	Odborné semináře EKO	Semináře EKO
Rychterová	Gabriela	DIS.	Odborná stáž GAST-PRO	Semináře vedoucích ŠJ	Semináře vedoucích ŠJ	Semináře EKO
Trejbalová	Šárka	Bc.	Odborná stáž GAST-PRO	Semináře vedoucích ŠJ	Semináře vedoucích ŠJ	Semináře EKO
Pokorný	Ladislav		Doškolení řidičů VZV	Obsluha TZ	Obsluha TZ	Obsluha TZ

#### 4. Předsedové metodických komisí a další pedagogičtí pracovníci zajišťující činnost organizačních útvarů školy

			2020	2020	2021	2021
Hrnčířová	Petra	Mgr.	Školní maturitní komisař	DVPP odborné semináře	Školský management FSII	DVPP
Kaplanová	Alexandra	Mgr.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Dostálek	Václav	Mgr.	DVPP semináře KHK	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Vondruška	Vladimír	Ing.	Studium koordinátor IT	DVPP Technolog SVŠ	Studium koordinátor IT	DVPP
Vaníček	Miroslav	Bc.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Wágner	Jiří	Ing.	Akademie ČESMAD	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Sirůček	Miroslav	Ing.	DVPP Technolog SVŠ	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Jackmann	Miroslav	Mgr.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Žalman	Vladimír		Akademie ČESMAD	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Hamák	David	Bc.	Magisterské studium VŠ	Licence A UEFA trenér	Magisterské studium VŠ	DVPP

#### 5. Učitelé odborných předmětů (převažující část pracovního úvazku)

			2020	2020	2021	2021
Žižková	Jindřiška	Ing.	DVPP odborné semináře	Odborná stáž	DVPP odborné semináře	DVPP
Motyčka	Petr	Mgr.	Školský management FSII	Seminář předseda MZ	DVPP odborné semináře	ECDL CORE
Kolář	Ondřej	Mgr.	DVPP odborné semináře	Konstrukční program CAM	Výuční list MECH	ECDL CORE
Erlebach	Lumír	Ing.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Kaplan	Josef	Ing.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Flídr	Jan	Bc.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP

#### 6. Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů (převažující část pracovního úvazku)

			2020	2020	2021	2021
Kubánková	Ivana	Ing.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Haldová	Alena	Mgr.	DVPP odborné	DVPP odborné	DVPP odborné	DVPP

			semináře	semináře	semináře	
Lucká	Helena	Mgr.	----	----	DVPP odborné semináře	DVPP
Babijová	Taťána	Mgr.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	Hodnotitel SC MZ RJ	DVPP
Měsíčková	Jana	Mgr.	Studium ANGJ	----	Studium ANGJ	DVPP

### 7. Učitelé střední školy (část pracovního úvazku v teoretickém vyučování a část pracovního úvazku v praktickém vyučování)

			2020	2020	2021	2021
Krof	Lubomír		BOSCH odborná škola	DVPP DIAGNOSTIC	DVPP odborné semináře	Odborná stáž

### 8. Učitelé odborného výcviku

			2020	2020	2021	2021
Kubíková	Blanka		DVPP odborné semináře	Odborná stáž GAST-PRO	DVPP odborné semináře	DVPP
Průchová	Tereza		DPS – pedagogická způsobilost	Výuční list CUK	Učitelství praktického vyučování	DVPP
Vopátková	Lenka		DPS – pedagogická způsobilost	Odborná stáž GAST-PRO	DVPP odborné semináře	DVPP
Zikmund	Jiří		DPS – pedagogická způsobilost	Maturitní zkouška	DVPP odborné semináře	DVPP
Hovorka	Tomáš	Dis	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Donát	Zdeněk		DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Tichý	Milan		DVPP odborné semináře	Prolongace kvalifikace	DVPP odborné semináře	DVPP
Kopřiva	Martin		DVPP odborné semináře	Odborná stáž	DVPP odborné semináře	DVPP
Průcha	Jaromír		Kvalifikace technika STK	Odborná stáž	DVPP odborné semináře	DVPP
Janouch	David		Kvalifikace C+E	DVPP instruktor LYŽ	DVPP odborné semináře	DVPP
Mansfeld	Jaroslav		DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Mansfeld	Tomáš		DPS – pedagogická způsobilost	DVPP odborné semináře	Výuční list EL	DVPP
Barešová	Jana		Učitelství praktického vyučování UHK	DVPP odborné semináře	Výuční list souvisejícího potravinářského oboru	DVPP

### 9. Vychovatelé, asistenti pedagoga a pracovníci mimoškolní výchovy

			2020	2020	2021	2021
Burešová	Dana	Bc.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Kohoutová	Ilona		Studium Asistent pedagoga	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Vondruška	Vít		Učitelství praktického vyučování UHK	ECDL testet	Studium metodika IKT	DVPP

## 10. Technicko-ekonomičtí pracovníci

			2020	2020	2021	2021
Schováňková	Jitka		Odborné semináře mzdy	Odborné semináře ÚČ	Odborné semináře EKO	Semináře EKO
Rohlíčková	Jana		----	----	Odborné semináře EKO	Semináře EKO
Šafaříková	Michaela	.	Odborné semináře ÚČ	Odborné semináře ÚČ	Odborné semináře EKO	Semináře EKO
Pokorná	Alena		Semináře Spisová služba EL	Odborné semináře PŘ	Semináře Spisová služba	Odborné semináře

Tento příkaz ředitele nabývá účinnosti dne 06. 01. 2020 s tím, že bude prováděna jeho průběžná aktualizace.

Mgr. Vladimír Blažej  
Ředitel SŠTR, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112

STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ, NOVÝ BYDŽOV  
Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov



## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

školní rok 2019/2020



## ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen škola nebo SŠTŘ) disponovala ve školním roce 2019/20 jedním pracovištěm Domova mládeže SŠTŘ ve výukovém centru v Hlušicích, ve kterých se soustřeďovala činnost na úseku mimoškolní výchovy, další ubytovací služby byly poskytovány Domovem mládeže VOŠ a SOŠ Nový Bydžov.

V rámci školy působí Nadační fond středních škol Královéhradecka zaměřený především na získávání finančních prostředků pro podporu činnosti danou statutem Nadačního fondu. V SŠTŘ má své sídlo i školní sportovní klub pod názvem Regionální mládežnický sportovní klub „CIDLINA“, ve kterém jsou sdruženy oddíly kopané a šachů a v kterých působí kromě žáků školy i žáci jiných středních a základních škol.

Škola organizuje Sportovní centrum mládeže RMSK Nový Bydžov podporované Královéhradeckým krajským fotbalovým svazem v rámci výchovy talentované fotbalové mládeže. Škola pořádala vzdělávací kurzy pro trenéry kopané licencí C a B UEFA.

V rámci mimoškolní výchovy mají žáci možnost pracovat v řadě zájmových útvarů. SŠTŘ se zúčastnila ve školním roce 2019/2020 sportovních a tělovýchovných soutěžích středních škol. Byly pořádány přebory školy ve stolním tenise, halové kopané, střelbě, florbalu a silovém čtyřboji.

Škola pořádala ve spolupráci s RMSK Cidlina tradiční seriál halových fotbalových turnajů mládeže v období listopad 2019 - prosinec 2019.

V rámci protidrogové prevence a prevence sociálně patologických jevů a získávání právního povědomí mládeže škola pořádala pro všechny své žáky besedy a přednášky odbornými pracovníky (kurátor pro mládež, pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny a Policie ČR) zejména pro 1. ročníky, přičemž dopad těchto akcí považuje škola za velmi významný vzhledem ke kvalifikovanosti a erudici lektorů. Stejný typ přednášek pořádala škola aplikovaně pro pedagogické pracovníky. Pro pedagogické pracovníky z řad vychovatelů zajistila škola semináře na téma sociálně patologických jevů mládeže. Škola aktivně spolupracovala s Okresním ředitelstvím Policie ČR v otázce protidrogové prevence spojené s aktivním a preventivním působením Policie ČR v rámci SŠTŘ.

Škola pořádala reprezentační a maturitní ples. Pro žáky byl provozován společenský klub na Domově mládeže.

Pedagogičtí pracovníci školy působili ve třech případech jako předsedové maturitních komisí a v pěti případech jako předsedové u závěrečných zkoušek. Škola má vyškoleny pět maturitních komisařů.

Škola plnila plán exkurzí a tematických zájezdů pořádaných pro žáky SŠTŘ, který byl podporován Nadačním fondem středních škol.

Škola pořádala komponovaný pořad „Nehodou to začíná“ pro 1. ročníky SŠTŘ a 9. ročníky novobydžovských základních škol.

Škola pořádala Dům mladého technika a řemeslníka pro 8. a 9. ročníky základních škol regionu a projektový den ve spolupráci se ŠKODA AUTO Mladá Boleslav.

**VYDÁVÁNÍ ZPRAVODAJE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20  
NEPOKRAČOVALO Z PERSONÁLNÍCH DŮVODŮ, REALIZACE TOHOTO  
MÉDIA BYLA PROZATÍM PŘERUŠENA.**





Účast školy na Krajských dožínkách Královéhradeckého kraje – 13 - 14. 09. 2019

Výstavy středních škol Krajské hospodářské komory a Úřadů práce v říjnu a listopadu 2019 (Trutnov, Náchod, Rychnov n. K., Hradec Králové, Jičín, Turnov, Kolín, Nymburk, Semily)

Pořádání soutěže pro žáky základních škol Královéhradeckého kraje "Já už to umím, já už to znám" ve spolupráci se SŠGS Nová Paka a SZaŠ Kopidlno – 29. listopadu 2019

Pořádání firemních projektových dnů se společnostmi DS HOLDING Libštát (pro ZŠ Semily, Libštát, Stará Paka, Lomnice nad Popelkou) a AGROJILM Jilemnice (ZŠ Jilemnice, Studenec, Roztoky u Jilemnice, Horní Branná), projektový den pro žáky ZŠ Smidary a projektový den Úřadu práce Jičín pořádaný pro ZŠ města Jičín.

Pořádání seriálu „Futsalová liga 2019“ pro žáky 1. ročníků středních škol a pro 8. a 9. ročníky základních škol.

Vánoční trhy pořádané SŠTŘ Nový Bydžov – PROSINEC 2019.

Pořádání cyklu zájmových kroužků s odbornou tematikou pro žáky základních škol v rámci projektu „Dům mladého technika a řemeslníka“ listopad 2019 - únor 2020 včetně exkurze do provozů smluvních partnerů školy.

Tematická praxe žáků 2. ročníků ve společnosti ŠKODA-AUTO Mladá Boleslav v březnu 2019 – zrušena z důvodu epidemiologické situace

Oblastní kolo a národní kolo jízdy zručnosti s traktorem s přívěsem – ZÁŘÍ 2020

Oblastní kolo AUTOMOBILEUM 2019 – KVĚTEN 2019  
zrušeno z důvodu epidemiologické situace

Pořádání sportovních kurzů pro 1. a 2. ročníky – PROSINEC 2019, LEDEN 2020, ČERVEN 2019 – červnový zrušen z důvodu epidemiologické situace

Pořádání vzdělávacích a odborných kurzů pro 2-4. ročníky – celoročně v rámci plánovaných termínů

Zahraníční stáže v projektu ERASMUS v Itálii v jarních termínech 2020 - zrušeny z důvodu epidemiologické situace

Reprezentace v soutěžích odborných dovedností (dále jen SOD) oborů vzdělání s výučním listem – ŘÍJEN 2019 až KVĚTEN 2020 (řezník-uzenář, cukrář, kuchař-číšník, elektrikář-silnoproud, mechanik opravář motorových vozidel, opravář zemědělských strojů, dopravní prostředky)

**ZLATÝ POHÁR LINDE 2019 MEZINÁRODNÍ SOD MLADÝCH SVÁŘEČŮ**  
**zrušeno z důvodu epidemiologické situace**

**CELOSTÁTNÍ KOLO SOD OBORU OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ 2019**  
**zrušeno z důvodu epidemiologické situace**

**CELOSTÁTNÍ KOLO SOD AUTOMECHANIK JUNIOR MLADÁ BOLESLAV 2020**  
**zrušeno z důvodu epidemiologické situace**

**CELOSTÁTNÍ KOLO SOD AUTOMOBILEUM 2020**  
**zrušeno z důvodu epidemiologické situace**

**CELOSTÁTNÍ KOLO ČZS JÍZDA ZRUČNOSTI TRAKTOREM S PŘÍVĚSEM**  
**zrušeno z důvodu epidemiologické situace**

**POHÁR BLANICKÝCH RYTÍŘŮ SOD GASTRO OBORŮ VLAŠIM 2019**  
Karolína Fládrová a Natálie Hejčlová, 3. C – zlaté pásmo v cukrářské soutěži  
Tomáš Kovačovský, 3. K – stříbrné pásmo v soutěži „Teplá kuchyně“  
Darina Walzerová a Zuzana Česáková – bronzové pásmo v soutěži „Studená kuchyně“

**GASTRO HRADEC KRÁLOVÉ 2020**  
**zrušeno z důvodu epidemiologické situace**

**GASTRO PODĚBRADY 2020**  
**zrušeno z důvodu epidemiologické situace**

**CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ SVAČINKA ROKU RIO MARE PRAHA 2019**  
- exponát SŠTR reprezentovaný Tomášem Kovačovským postoupil do finálového klání mezi  
nejlepších 15 exponátů, celková účast 200 přihlášených

**CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ „ČESKÝ KAPR“ ČERSKÉ BUDĚJOVICE 2019**  
- exponát SŠTR tentokrát nepostoupil do užšího finále

**POHÁR „NA KARMELI“ V MLADÉ BOLESLAVI 2020**  
**zrušeno z důvodu epidemiologické situace**

**ŘEZNICKÁ SEKYRA 2020**  
**zrušeno z důvodu epidemiologické situace**

**VALAŠSKÝ ŘEZNÍK 2020**  
**zrušeno z důvodu epidemiologické situace**

**MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽ OBORU ŘEZNÍK-UZENÁŘ V RIMAVSKÉ SOBOTĚ 2020**  
**zrušeno z důvodu epidemiologické situace**

**OBLASTNÍ KOLO SOD OBORU ELEKTRIKÁŘ SILNOPROUD**  
**zrušeno z důvodu epidemiologické situace**

**OBLASTNÍ KOLO SOD AUTOMOBILEUM 2020**  
**zrušeno z důvodu epidemiologické situace**

**OBLASTNÍ KOLO ČZS JÍZDA ZRUČNOSTI TRAKTOREM S PŘÍVĚSEM**  
- konáno v září 2020

**CUKRÁŘSKÝ FESTIVAL JIHLAVA 2020**  
zrušeno z důvodu epidemiologické situace

**CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ CUKRÁŘ ROKU PRAHA 2020**  
zrušeno z důvodu epidemiologické situace

**KOUZLENÍ S PERNÍKEM NOVÁ PAKA 2020**  
zrušeno z důvodu epidemiologické situace

**CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ SVATEBNÍ DORT ROKU BRNO 2020**  
zrušeno z důvodu epidemiologické situace

**SOUTĚŽ „TALENTY PRO FIRMY“ POŘÁDANÁ KRAJSKOU HOSPODÁŘSKOU  
KOMOROU HRADEC KRÁLOVÉ 15. 11. 2019**  
- SŠTR skončila na 4. místě ze sedmi účastníků (partner ZŠ Karlova Nový Bydžov)

**CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ V CAD MODELOVÁNÍ**  
zrušeno z důvodu epidemiologické situace

**SŠTR** NOVÝ BYDŽOV  
**Translogistic**  
**ČESMAD BOHEMIA**  
**KRÁLOVĚHRADSKÝ KRAJ**  
**FEJFAR RACING**

**Srdečně Vás zveme**  
na **TRANSLOGISTIG - Cup Pohár Václava Fejfara**  
**Automobileum 2017**

**Automobileum 2017** Ceny: 1. - 5. místo  
Vstupenky na NE v autodromu Nová Páka  
1. - 2. července 2017

**Kdy: 12. května 2017**  
**Začátek: 8.00 hod. SŠTR Nový Bydžov - výukové centrum Hlušice**





## **TISKOVÁ ZPRÁVA**

**16. ROČNÍK SOUTĚŽE "Já už to znám, umím" PROBĚHL ZA ÚČASTI 31 ZÁKLADNÍCH ŠKOL A ÚČASTI 467 SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ, ŽÁCI DOKAZOVALI SVŮJ UM PODOBNĚ JAKO V ROCE 2018 VE TŘINÁCTI KATEGORIÍCH**

**ČTYŘIKRÁT SKONČILI NA NEJVYŠŠÍM STUPNI ŽÁCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY HUSOVA JIČÍN.**

**TŘIKRÁT PRIMÁT PUTOVAL DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY KARLA IV. NOVÝ BYDŽOV A ZÁKLADNÍ ŠKOLY CHLUMEC N. C.**

**DVAKRÁT SE RADOVALI Z PRVENSTVÍ ŽÁCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY OPATOVICE NAD LABEM.**

**JEDNOU SE NA NEJVYŠŠÍM STUPÍNKU OBJEVILI ŽÁCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY LIBČANY, LÁZNĚ BĚLOHRAD, ŽELEZNICE A ZÁKLADNÍ ŠKOLY KPT. JAROŠE TRUTNOV.**

**CELKOVĚ NEJÚSPĚŠNĚJŠÍ ŠKOLOU SE STALA PODLE VÝSLEDKŮ SVÝCH ŽÁKŮ ZŠ HUSOVA JIČÍN A OBHÁJILA SVÉ LOŇSKÉ PRVENSTVÍ, DRUHÁ SKONČILA ZÁKLADNÍ ŠKOLA PODĚBRADOVA JIČÍN A TŘETÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA LIBČANY.**

Organizátoři této největší krajské soutěže odborných dovedností pro žáky základních škol pořádali 29. listopadu 2019 již 16. ročník.

Tři spolupracující školy, Střední škola technická a řemeslná Nový Bydžov, Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka a Střední škola zahradnická Kopidlno, už zorganizovaly toto klání pro historicky více jak 6 000 žáků 8. a 9. tříd.

Do pořadatelství dala tradičně vklad Základní škola Hlušice poskytnutím svých dílenských prostor. Velkou novinkou a velmi pozitivní bylo pořádání některých kategorií soutěží v nově otevřených střediscích praktického vyučování v Novém Bydžově-Švarcava (automechanik, elektrikář) a v Chlumci nad Cidlinou (cukrář, pekař, řezník-uzenář a kuchař-číšník).

Před soutěží evidovali pořadatelé 530 přihlášených žáků, své zástupce nakonec v počtu 467 (pořadatelé byli nuceni redukovat počet přihlášených do stanovených limitů) vyslalo tentokrát 31 základních škol.

Mezi školami byli opět i nováčkové, například Masarykova základní škola Železnice. Popáté se v Hlušicích, v Novém Bydžově a v Chlumci nad Cidlinou představili reprezentanti Základní školy kapitána Jaroše Trutnov. Počasí bylo k soutěžícím i pořadatelům tradičně poměrně vstřícné.

Zvláštní ceny pořadatelů získaly Základní škola K. V. Raise Lázně Bělohrad, Základní škola Nechanice a Základní škola Chlumeck nad Cidlinou. Nejvíce účastníky se chlubila Základní škola Husova Jičín, tatáž škola byla nakonec opět nejúspěšnější v celkovém hodnocení.

Podstatným rysem posledních ročníků se stal fakt, že velký počet soutěžících se účastnil proto, že o studiu v příslušných oborech uvažují, což se velmi pozitivně

projevilo ve vlastní úrovni zvládnutí soutěžních úkolů.

Pořadatelé byli opět nuceni stanovit „strop“ v počtu účastníků v kategorii Mladý cukrář i Mladý řidič s cílem zachovat kvalitu jednotlivých soutěžních disciplín.

Přesto kapacita všech areálů SŠTŘ hodně praskala ve švech, díky otevření nových středisek se ulevilo hlušickému areálu.

Podruhé se odehrávala soutěžní disciplína Mladý myslivec, kterou připravila Střední škola zahradnická Kopidlno.

Výsledkové středisko i jednotlivé pořadatelské týmy s personálním obsazením především žáky 1-2. ročníku nástavbového studia však vše zvládly bez problémů a výsledkové listiny byly k dispozici v rámci časového harmonogramu.

Na startu soutěže mladý automechanik se prezentovalo ve středisku praktického vyučování v Novém Bydžově-Švarcava **58 (v roce 2018 52, v roce 2017, v roce 2016 41, v roce 2015 48, v roce 2014 50, v roce 2013 66, v roce 2012 58)** mladých automechaniků (vítěz Vladimír Pavlíček ze ZŠ Karla IV. Nový Bydžov před Petrem Končickým ze ZŠ Smidary a Štěpánem Pozlerem ze ZŠ Nechanice). Vloni dívka chlapcům vládla, letos se vítězství vrátilo do chlapeckým rukou. Ceny obdržela nejlepší osmička startovního pole.

Na programu byly i doprovodné soutěže, výměna kola na čas (vítěz Josef Homolka ze ZŠ Smidary), výměna zapalovacích svíček (vítěz Matěj Tůma ze ZŠ Husitská Nová Paka) a oceněny byly i tři soutěžící dívky.

Představilo se celkem rekordních **54 (v roce 2018 39, v roce 2017 29, v roce 2016 46, v roce 2015 53, v roce 2014 47, v roce 2013 57, v roce 2012 37)** mladých opravářů zemědělských strojů (vyhrál Tomáš Dohnal ze ZŠ Karla IV. Nový Bydžov před Ondřejem Skrbkem ze ZŠ Husova Jičín a Jiřím Tomášek ze ZŠ Libčany). Osm nejlepších opravářů dostalo pěkné ceny věnované partnery soutěže.

Poosmé se rozjela soutěž mladých řidičů s **50 (v roce 2018 54, v roce 2017 52, v roce 2016 41, v roce 2015 54, v roce 2014 55, v roce 2013 53, v roce 2012 45)** účastníky (vyhrál Michal Kaloč ze ZŠ Chlumeck nad Cidlinou před Martinem Jenkou ze ZŠ Husova Jičín a Tomášem Veselým ze ZŠ Opatovice nad Labem), soutěžící si tradičně vyzkoušeli moderní trenažéry autoškoly Střední školy technické a řemeslné a nejlepší osmička obdržela ocenění. Na startu byly i tři dívky.

V novém středisku praktického vyučování v Chlumci nad Cidlinou se představilo **53 (v roce 2018 57, v roce 2017 50, v roce 2016 62, v roce 2015 108, v roce 2014 69, v roce 2013 88, v roce 2012 67)** mladých kuchařů (vítězka Klára Pišlová ze ZŠ Libčany před Adélou Ziklovou ze ZŠ Poděbradova Jičín a Viktorií Marcinovou ze ZŠ Karla Klíče Hostinné), oceněno bylo celkem 10 nejlepších v pořadí. Mladí kuchaři se mohli seznámit s výbornými výsledky jejich starších spolužáků v soutěžích odborných dovedností, kteří jsou již dnes studenty SŠGS Nová Paka a SŠTŘ Nový Bydžov.

Vloni se soutěže mladý cukrář zúčastnilo 69 startujících, letos se jich zúčastnilo celkem **60 (v roce 2017 57, v roce 2016 93, v roce 2015 78, v roce 2014 89, v roce 2013 87 účastníků)**. I tento počet účastníků opětovně naplnil doslova do posledního metru nově zrekonstruované středisko praktického vyučování SŠTŘ v Chlumci nad Cidlinou (vítězky byly celkem čtyři - Karolína Pokorná ze ZŠ kpt. Jaroše Trutnov, Barbora Danišová ze ZŠ Husova Jičín, Tereza Poplštejnová ze ZŠ Chlumeck nad Cidlinou a Tereza Raichová ze ZŠ Karla IV. Nový Bydžov), celkem bylo vyhlášeno 10 nejlepších, mezi oceněné dívky opětovně nepronikl žádný chlapec.

Standardní počet minulých ročníků nebyl úplně zachován, na startu se sešlo **33 mladých zahradníků (v roce 2018 17, v roce 2017 26, v roce 2016 35, v roce 2015 29, v roce 2014 32, v roce 2013 25 a v roce 2012 25)** a prvenství se stěhovalo do Opatovic nad Labem (vítězka Simona Vítková ze ZŠ Opatovice nad Labem, druhá skončila Aneta Mutzerová ze ZŠ Libáň a třetí Dorota Koppová ze ZŠ Na Habru Hořice), oceněna byla první čtyřka účastníků.

Řada výrazných partnerů Střední školy technické a řemeslné letos soutěž mladých řezníků opět spolupřátala, ve středisku praktického vyučování se prezentovalo naprosto rekordních **25 (v roce 2018 7, v roce 2017 15, v roce 2016 17, v roce 2015 16, v roce 2014 15, v roce 2013 20, v roce 2012) mladých řezníků** (vítěz Eliška Svobodová ze ZŠ Opatovice nad Labem, druhý skončil Jakub Jampílek ze ZŠ Husova Jičín a třetí Martin Stránský z 1. Soukromé ZŠ Hradec Králové). Na vítěze a další v pořadí čekaly mimo jiné i pěkné ceny v podobě řeznických potřeb věnované partnerem soutěže panem Martinem Kučerou, prodejcem potřeb a zařízení pro řeznicko-uzenářské provozovny.

Podesáté v historii soutěže bojovalo **27 (v roce 2018 17, v roce 2017 22, v roce 2016 25, v roce 2015 11, v roce 2014 12, v roce 2013 11, v roce 2012 19) mladých truhlářů** v dílnách ZŠ Hlušice (vítěz Vojtěch Šťastný ze ZŠ Železnice, druhý skončil Josef Vyleťal ze ZŠ Libčany a třetí Matěj Beck ze ZŠ Chlumeck nad Cidlinou). Suverén řady ročníků základní škola Libčany se opět vrátil na stupně vítězů.

Soutěž mladý elektrikář se díky kolaudaci nového střediska praktického vyučování v Novém Bydžově odehrávala v nových prostorách Střední školy technické a řemeslné v Novém Bydžově, celkem bylo na startu **36 (v roce 2018 27, v roce 2017 28, v roce 2016 32, v roce 2015 32, v roce 2014 18, v roce 2013 22, v roce 2012) startujících**.

Oceněno bylo celkem osm nejlepších i díky partnerům společnostem SAFE4U, FILUP ELEKTRO Bydžovská Lhotka, EPROM Nový Bydžov a ELEKTRO MOCEK Nový Bydžov (vyhrál Matěj Strnad ze ZŠ Chlumeck nad Cidlinou, druhý byl Viktro Dzurko ze ZŠ NA Habru a třetí skončil Radek Jíša ze ZŠ Husitská Nová Paka).

Posedmé se prezentovali mladí rybáři s vyrovnaným rekordem účastníků v podobě **22 startujících (v roce 2018 18, v roce 2017 rekordních 22, v roce 2016 21, v roce 2014 15, v roce 2013 20, v roce 2012 16)** účastníky (vyhrál Tomáš Král ze ZŠ Husova Jičín před Danielem Valešem ze stejné základní školy a Matějem Jínou ze ZŠ Poděbradova Jičín). Ocenění byli právě tito tři nejlepší, kteří se tedy shodně rekrutovali z jičínských základních škol.

Vítězkou soutěže mladý (á) krejčí s **8 účastníky (v roce 2018 6, v roce 2017 11, v roce 2016 9, v roce 2015 8, v roce 2014 10)** se stala Karolína Stránská ze ZŠ Lázně Bělohrad před Eliškou Karlovou ze ZŠ Mostek a Michaelou Sukeovou ze ZŠ Opatovice nad Labem.

V třetím ročníku soutěže mladý pekař s **18 účastníky (v roce 2018 15 a v roce 2017 19 účastníků)** se vítězkou stala Jana Šimonová ze ZŠ Husova Jičín před JUDITOU Grohmanovou ze ZŠ Železnice a Marií Vosátkovou ze ZŠ Husova Jičín.

V druhém ročníku soutěže mladý myslivce s **23 (v roce 2018 21 účastníků)** se vítězem stala Anna Kyselová ze ZŠ Husova Jičín, druhý skončil Vojtěch Reš ze ZŠ Stará Paka a třetí Tereza Kožíšková ze ZŠ Lázně Bělohrad.

Nejúspěšnější základní školou se podle výsledků svých reprezentantů (bodovalo se vždy umístění v první desítce) stala opětovně a velmi suverénně Základní škola Husova ulice Jičín.

Partnery soutěže se staly společnosti ŠKODA AUTO Mladá Boleslav, TRANSLOGISTIC Nová Paka, SPEDITRANS Hořice, CS CARGO Jičín, JABLOTRON GROUP Jablonec nad Nisou, sdružení dopravců ČESMAD BOHEMIA, JM AUTODÍLY Jičín, MALINA VRŠE, MASO Jičín, TORO Hlavečník, SKALIČAN Česká Skalice, FARMET Česká Skalice, ZE TE PA Pavlíček, AGROSERVIS JŠS Kolín-Zibohlav, společnost STROM Praha a jejich servisní střediska Stará Paka a Smiřice, AGROTECH Hradec Králové-Piletice, SECO INDUSTRIES Jičín, Jiří Tobiášek Praskačka – prodej náhradních dílů, VOLVO TRUCK Hradec Králové, LOUDA AUTO Choťánky, HAVEX AUTO Chlumeck nad Cidlinou, Autodíly ČERMÁK Nový Bydžov, SAFE4U Hradec Králové, ELEKTRO Mocek Nový Bydžov, AGRO Slatiny, ENGIE pobočka Jičín, TEROM Chlumeck nad Cidlinou, Martin Kučera, všechny tři pořádající školy a řada dalších. Děkujeme.

Celá akce se odehrála za podpory Královéhradeckého kraje a Obce Hlušice.

S přítomnými řediteli a výchovnými poradci základních škol se podělil o své názory management společnosti GLOBUS hypermarket Pardubice, kam přítomný doprovod zavítal na prohlídku zázemí toto obchodního gigantu.

Ceny všem nejlepším předávali vedoucí pedagogičtí pracovníci SŠTŘ Nový Bydžov, SŠGS Nová Paka a SŠZ Kopidlno.

Celé klání proběhlo letos opět hladce bez časových i jiných zádrhelů a nutno říci, že vzhledem k počtu účastníků předvedli všichni organizátoři bez zbytečné skromnosti opět velmi sofistikovaný logistický koncert.

Akce se stala již tradiční náplní zájemců o odborné vzdělávání z řad žáků ZŠ a místem příjemného setkání zástupců středních a základních škol a podnikatelské sféry.

#### A na závěr slovo Mgr. Kateřiny Zikmundové z vítězné ZŠ Husova Jičín:

„Velmi ráda jsem se dnes s našimi žáky zúčastnila soutěže "Já už to znám, umím", kterou pořádáte. Oceňuji každým rokem, tedy i letos, výbornou organizaci, originalitu, nápaditost, nákladnost i pohostinnost. Vzhledem k počtu žáků naší školy se mnou dnes přijela i naše výchovná poradkyně Mgr. Radmila Smolíková. Byla mile překvapena, co všechno dokážete pro žáky, ale i pro učitele, připravit. Jsem ráda, že i ona bude šířit dobré jméno Vaší školy. Věřím, že veškeré úsilí, které tomuto dění věnujete, zvýší v následujících letech počty žáků této školy a zároveň pozdvihne prestiž učňovského školství.“



**Významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity, propagace školy - projektové dny, festivaly, výstavy, akademie, dny otevřených dveří, představení, ekologické programy, prezentační akce**

1. Realizace a uvedení do provozu „Interní akademie školy“ pro talentované žáky současných 2. a 3. ročníků oborů s výučním listem a 2. až 3. ročníků oborů s maturitní zkouškou (certifikáty, vytvořeny konkrétní programy podpory)
2. Vytvoření „OFF ROAD“ týmu školy, tvorba a stavba soutěžních prototypů terénních automobilů, účast na prvních závodech ve Stříbře v září 2020 (4. místo)
3. Účast týmu školy na TRAKTORIÁDÁCH 2020
4. Škola zahájila činnost v projektu „TATRA DO ŠKOL“, šest žáků a jeden učitel se zúčastnili stáže ve společnosti TATRA Kopřivnice v září 2020
5. Škola realizovala v září 2020 Oblastní kolo Jízdy zručnosti traktorem s přívěsem za účasti 17 žáků s pěti středních škol

<http://skolabydzov.mozello.cz/aktuality-1/aktualityzari2020/>



Fotografie z maturitního a reprezentačního plesu školy

Velmi příjemná zpráva dorazila v pátek 15. listopadu do Střední školy technické a řemeslné Nový Bydžov. Podle hodnocení Klubu zaměstnavatelů v rámci ankety "Škola doporučená zaměstnavateli" za rok 2019 **SŠTŘ skončila na druhém místě v TOP 10 středních škol Královéhradeckého kraje.** Na prvním místě skončila Střední odborná škola a střední odborné učiliště Hradec Králové, Vocelova 1338, za námi na třetím místě pak VOŠ a Střední průmyslová škola Rychnov nad Kněžnou, U Stadionu 1166. Celkově v anketě hlasovalo více jak 30 zaměstnavatelů působících v Královéhradeckém kraji, mezi nimi například C. S. CARGO, Mileta, PORSCHE Hradec Králové, ČEZ, ESAB Vamberk, ŠKODA AUTO či SECO INDUSTRIES či Fakultní nemocnice Hradec Králové.

"Také v letošním již 6. ročníku soutěže je základem hodnocení hlasování zaměstnavatelů, kdy Královéhradecký kraj s počtem 30 firem patřil v rámci ČR spíše k průměru, jsou kraje mnohem aktivnější. Drobnou změnou letošního sčítání bylo započítání bodů nejen z letošního roku (100 %), ale také z roku 2018 (60 %) a 2017 (30 %) z důvodu garance určité stability a



kontinuity. Aby nebyla poškozena škola, na kterou v daném roce třeba zapomeno významný zaměstnavatel, ale její kvalita se meziročně určitě výrazně nezhoršila", vysvětlil princip hodnocení Pavel Hulák, ředitel Klubu zaměstnavatelů.

"Toto hodnocení mne nejprve překvapilo a pak výrazně potěšilo, protože ho chápu jako ocenění dlouholeté spolupráce s mnoha profesními partnery nejen na území Královéhradeckého kraje. Považuji toto hodnocení za objektivní, protože se k nám vyjadřují pouze zaměstnavatelé z řad firem a společností a ti nejlépe vědí, co škola pro pracovní trh produkuje. Navíc tento způsob hodnocení je objektivní a není závislý na čemkoliv. Celkově považuji toto skvělé druhé místo za výraz práce všech pedagogů naší školy a celého odborného bloku", neskrýval radost a zadostiučinění ředitel školy Vladimír Blažej.

"Samozřejmě gratuluji i kolegovi a kolegyni Lukáši Nepokojovi a Daně Havranové, protože jejich práce a práce jejich pedagogických sborů je nutno si v této oblasti velmi vážít", dodal Vladimír Blažej.



**STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ, NOVÝ BYDŽOV**  
Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov



## ZPRÁVA O ČINNOSTI ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

školní rok 2019/2020



Česká školní inspekce  
Královéhradecký inspektorát



## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-483/20-E

Název	<b>Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112</b>
Sídlo	<b>Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov</b>
E-mail	<b>sstrnb@sstrnb.cz</b>
IČ	<b>00087751</b>
Identifikátor	<b>600011763</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Mgr. Vladimír Blažej</b>
Zřizovatel	<b>Královéhradecký kraj</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov č. p. 1, 503 56 Hlušice Na Švarcavě 1258, 504 01 Nový Bydžov Revoluční třída 211, 504 01 Nový Bydžov Nádražní 139, Chlumeck nad Cidlinou IV, 503 51 Chlumeck nad Cidlinou</b>
Termín inspekční činnosti	<b>21. 9. až 24. 9. 2020 a 1. 10. 2020</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

**POZNÁMKA: Inspekční činnost byla původně zahájena 10. března 2020, z důvodu uzavření školy z rozhodnutí Vlády ČR počínaje 11. 03. 2020 byla ukončena tentýž den.**

### Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na neúspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky v oborech vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou (školní roky 2017/2018 až 2019/2020).

## Charakteristika

Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov (dále „škola“) vykonává činnost střední školy, domova mládeže a školní jídelny. Škola poskytuje ve školním roce 2020/2021 střední vzdělání ukončované maturitní zkouškou ve čtyřletém a ve dvou dvouletých nástavbových oborech vzdělání a v sedmi tříletých oborech vzdělání ukončovaných závěrečnou zkouškou. Škola již nerealizuje vzdělávání v nástavbovém oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání, jehož žáci byli dlouhodobě neúspěšní ve společné části maturitní zkoušky.

K termínu inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo celkem 449 žáků, z toho 91 žáků v oborech vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou, 358 žáků v oborech vzdělání ukončovaných závěrečnou zkouškou. V domově mládeže bylo k termínu inspekce ubytováno 78 žáků. Ve škole se vzdělávalo 47 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), z toho 10 v maturitních oborech vzdělání.

Škola zajišťuje žákům ze vzdálených regionů ubytování v domově mládeže v Hlušicích. Stravování žáků je zajištěno ve vlastních školních jídelnách.

Informace o své činnosti škola zveřejňuje na webových stránkách [www.sstrnb.cz](http://www.sstrnb.cz).

Inspekční činnost byla ovlivněna přetrvávající situací v ČR v souvislosti s pandemií Covid-19 a opatřeními, která měla dopad na průběh vzdělávání ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 a pokračovala v 1. pololetí školního roku 2020/2021.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy systematicky a efektivně řídí všechny součásti školy. Prostřednictvím plánovaných i operativních porad koordinuje její činnost na všech úsecích v souladu s koncepcí zpracovanou s reálnými cíli na období 2018 až 2024. Koncepce školy je zaměřena na všechny oblasti fungování školy, velká pozornost je věnována hodnocení a zlepšování výsledků vzdělávání žáků při ukončování studia. Plnění koncepčních záměrů je pravidelně vyhodnocováno a operativně aktualizováno. Na aktualizaci se podílí všichni pracovníci školy. Pro školní rok 2020/2021 byla nově nastavena organizační struktura školy. Ředitel školy jmenoval do funkcí vedoucích pracovníků zkušené pedagogy, přerozdělil a delegoval širší kompetence na jednotlivé členy s cílem zkvalitnit proces vzdělávání ve škole. Nové vedení školy je flexibilní a přichází s novými podněty, jak dosáhnout stanovených cílů v rozvoji školy.

Od poslední inspekční činnosti ředitel školy vyhodnotil nastavený systém přípravy žáků k maturitní zkoušce, analyzoval výsledky vzdělávání žáků při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou a přijal účinná opatření k nápravě.

Efektivním využíváním moderních komunikačních prostředků je zajištěn rychlý přenos informací uvnitř školy, ale i směrem k partnerům a veřejnosti (webové stránky školy, elektronická pošta a aktivita školy na sociálních sítích).

Od poslední inspekce se obměnil pedagogický sbor, čtyři učitelé ukončili pracovní poměr a devět jich nastoupilo, z toho jsou čtyři učitelé odborného výcviku. Posílena tak byla oblast výuky cizích jazyků, matematiky a odborných předmětů odborně kvalifikovanými pedagogy. Všichni učitelé odborného výcviku mají široké odborné znalosti, které dokáží předávat svým žákům. Někteří z nových učitelů jsou absolventy školy, a přestože si pedagogické vzdělání teprve dokončují, jsou pro školu přínosem z hlediska svých profesních zkušeností. Přímou výchovně vzdělávací a zájmovou činnost v domově mládeže zajišťují tři odborně kvalifikovaní vychovatelé a dvě pracovnice vykonávající dohled v nočních a ranních hodinách. Ředitel školy provádí hodnocení kvality práce pedagogů podle jasně stanovených

pravidel a na základě hospitační činnosti cíleně zaměřené na zlepšování výsledků vzdělávání žáků.

Škola využívá kromě obvyklých zdrojů také finanční prostředky Evropské unie, které byly účelně použity pro zřízení funkce speciálního pedagoga. Získala také prostředky z projektu Integrovaného regionálního operačního programu od zřizovatele, které účelně využívá na dovednostní soutěže a adaptační programy pro žáky. Finanční prostředky z doplňkové činnosti, příspěvky od sociálních partnerů a sponzorské dary (např. automobily pro nácvik montáží) jsou efektivně využívány pro zkvalitnění vzdělávání.

Středisko praktického vyučování technických oborů Na Švarcavě v Novém Bydžově je nově zrekonstruované a vybavené moderními i klasickými technologiemi pro odborný výcvik automobilových oborů, zemědělských i elektrotechnických oborů (například CNC obráběcí stroje, diagnostická zařízení). Standardní vybavení dílen výukového centra v Hlušicích je doplněno moderními technologiemi pro diagnostiku vozidel a elektrotechnikou. Modernizace tohoto dílenského areálu je jedním z hlavních cílů strategie rozvoje školy. Od poslední inspekční činnosti byl modernizován interiér domova mládeže, všechny převážně dvoulůžkové pokoje byly vybaveny novým nábytkem. K zájmovému vyžití a relaxaci mohou ubytovaní žáci využívat vybavení školy (tělocvičnu, posilovnu).

Vedení školy vymezilo formální rámec bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a zaměstnanců školy, včetně pojmenování nebezpečí a rizik možného ohrožení života, v případě potřeby následně přijímá opatření k jejich eliminaci. Vchody do budov školy jsou zajištěny proti vniknutí cizích osob elektronickým systémem. Prostory školy a dílen jsou udržovány v čistotě a pořádku.

Škola rozvíjí kvalitní spolupráci se všemi sociálními partnery, která je nezbytná pro zajištění optimálních podmínek pro vzdělávání tak, aby absolventi školy byli vybaveni potřebnými odbornými kompetencemi pro bezproblémové uplatnění na trhu práce ve svém oboru vzdělání. Škola pokračuje ve velmi dobré spolupráci se zřizovatelem školy za účelem zlepšování materiálních podmínek. Prospěšná je spolupráce s obcemi při organizaci společenských, kulturních a sportovních akcí. Významnou roli v procesu vzdělávání mají zejména smluvní partneři školy, kteří zajišťují část praktického vyučování žáků jednotlivých oborů vzdělání. Několik odborníků z firem zajišťuje ve škole výuku odborných předmětů, seznamují žáky s moderními technologiemi a novými vývojovými trendy v oboru. Profesní partneři organizují odborné stáže pro pedagogy, speciální kurzy pro žáky a spolupracují při pořádání soutěží. Významně se podílejí na projektových a náborových záměrech školy, což se pozitivně projevilo ve zvýšeném zájmu uchazečů a v tomto školním roce se navýšil počet tříd o dvě v 1. ročníku oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů. Zástupci podnikatelské sféry jsou členy školské rady a výrazně tak ovlivňují strategii vývoje školy.

Škola je členem různých profesních organizací, asociací a sdružení s ohledem na vzdělávací nabídku oborů, se kterými spolupracuje mimo jiného i na aktualizacích školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) a účastní se jimi vyhlášených soutěží. Ve školním roce 2019/2020 získala škola ocenění od Českého svazu zpracovatelů masa za kvalitu výuky v oboru vzdělání Řezník-uzenář a dále ocenění jako 2. nejlepší škola v kraji „Škola doporučená zaměstnavateli“ (program pro střední a vysoké školy).

Škola se zapojila do mezinárodního projektu Erasmus+ určeného pro žáky gastronomických a technických oborů s cílem podpořit a rozšířit jejich rozvoj komunikace v cizím jazyce a odborných dovednostech a získat zkušenosti (dvou až třítydenní stáže v Itálii).

## Hodnocení průběhu vzdělávání

Organizace vzdělávání ve škole je nastavena na čtrnáctidenní denní cykly, ve kterých se střídá teoretická výuka s praktickou. Ve všech ŠVP jsou využity rezervní týdny školního roku k organizování tzv. disponibilních výukových týdnů (přibližně jednou za čtvrtletí). Ty slouží k plánování a realizaci kurzů pro žáky, exkurzí a doučování. Za jejich účelné využití odpovídají jednotlivé metodické komise. Vzdělávací kurzy zvyšují odborné kompetence žáků, rozšiřují možnosti uplatnění absolventů na trhu práce. ŠVP technických oborů vzdělání zahrnují širokou nabídku kurzů ukončovaných řidičským oprávněním skupin B, C, E, certifikátem nebo osvědčením o absolvování specializovaných kurzů, např. profesní průkaz řidiče nákladní dopravy, průkazy svářeče a certifikát o absolvování kurzu ECDL (mezinárodně platný certifikát dokládající, že jeho držitel má digitální dovednosti potřebné pro vstup na trh práce). ŠVP gastronomických oborů vzdělání nabízejí žákům kurzy rozšiřující jejich odborné dovednosti, např. kurzy baristy, studené kuchyně, vyřezávání ovoce aj., dle zájmu mohou získat za zvýhodněnou cenu řidičské oprávnění typu B.

Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů probíhala převážně frontální formou, při které byli ve výkladové části aktivní spíše učitelé. Např. v matematice byl výklad nové látky veden hlavně formou demonstračního výpočtu učitele nebo vybraného žáka na tabuli a procvičování následnou řízenou samostatnou prací jednotlivých žáků, kdy učitelé poskytovali zpětnou vazbu individuálně. Po zadání příkladu dostávali žáci přiměřený čas na volbu vhodné strategie výpočtu, což podporovalo jejich schopnost a ochotu začít sami příklad řešit. Vyučující vždy v přiměřených časových intervalech kontrolovali postup žáků a ověřovali, jestli žáci zvládli daný krok řešení, případně zda si uvědomili svoji chybu. V části hodin bylo přínosem využívání didaktické techniky (např. jako podpora prezentace postupu při práci, kontrola výsledků práce) a připravených natištěných úloh. Do výuky se vždy většina žáků zapojovala spontánně a s vyučujícím spolupracovala, menší část žáků opisovala řešení z tabule a byla pasivní. Učivo nebylo obsahově diferenciováno s ohledem na znalosti a dovednosti žáků, pouze rychlejší žáci dostávali úkoly navíc. Potřeby žáků se ŠVP byly zohledňovány, učitelé ověřovali pochopení učiva, případně žákům ponechávali na vypracování více času. Učitelé poskytovali zpětnou vazbu o správnosti řešení převážně sami. Jen v malé míře byly do výuky zařazovány skupinové aktivity, při kterých by žáci byli vedeni k diskusi o možných postupech a výsledku řešení.

Hospitované hodiny českého jazyka a literatury byly dobře připravené. Převládala frontální výuka s prvky samostatné práce zaměřená na procvičení a upevnění jazykových a literárních znalostí a dovedností potřebných k přípravě na maturitní zkoušku. Důraz byl kladen na práci s textem a jeho následný formální i jazykový rozbor s pečlivou kontrolou získaných poznatků. Při plnění zadaných úkolů bylo patrné, že se žáci dobře orientují a dokáží spojovat dříve získané znalosti s novými fakty. Učivo bylo vhodně aktualizováno. Zvolené didaktické postupy přispívaly k obecnému porozumění textu, efektivnímu vyhledávání informací a jejich pochopení v souvislostech.

Ve výuce cizích jazyků (anglického a ruského jazyka) učitelé preferovali využití frontální výuky s řízeným rozhovorem v kombinaci se samostatnou prací. Kooperativní formy práce, které by podpořily rozvoj interaktivních řečových dovedností žáků, byly zařazeny jen v minimální míře. Žáci si především upevňovali znalost gramatických jevů a rozvíjeli slovní zásobu, pouze výjimečně byl vzdělávací cíl zaměřen na rozvoj produktivních řečových dovedností. Žáci pracovali ukázněně, nevyužití aktivizujících metod a forem výuky však vedlo u části žáků k jejich pasivitě. V části hospitované výuky cizích jazyků (nástavbové studium) žáci prokazovali velmi rozdílnou úroveň pokročilosti jazykových znalostí a dovedností, výuka však nebyla vhodně diferencována.

Společným znakem hospitované teoretické odborné výuky byla kvalitní příprava pedagogů na výuku (prezentace učiva doplněná pracovními listy, písemným zadáním úkolů, názorné ukázky materiálů apod.). V úvodu hodiny byl vždy stanoven její konkrétní cíl, který vycházel z očekávaných výstupů v ŠVP a s ohledem na ukončování studia, případně z již osvojených vědomostí a dovedností žáků. Převažovala frontální forma výuky s výkladem učitele, vhodně navazoval na již získané zkušenosti a praktické dovednosti žáků. Teoretické poznatky byly velmi dobře aplikovány na reálných příkladech z praxe s možným využitím v běžném životě. Výjimečně byla zaznamenána skupinová a samostatná práce s poskytnutím okamžité zpětné vazby. Zvolené metody a formy práce neměly motivační a aktivizační charakter, těžiště výuky bylo především na učiteli. Didaktická technika byla využita většinou jen k prezentaci učiva, v jedné hodině ji účelně využili žáci k vyhledání nových informací. Ve sledovaných hodinách žáci byli hodnoceni převážně slovně ve smyslu správné či nesprávné odpovědi, chyběla systematická práce s chybou. Pozitivním znakem byl individuální přístup učitele k žákům se SVP a navýšení času k vypracování úkolu. V závěru většiny hodin byli žáci učitelem pochváleni. Ve sledované výuce chyběla vhodná motivace žáků k učení a tradiční výukové metody nebyly střídány s aktivizačními. Převažovala pasivita žáků v přijímání informací a nových poznatků. U vyučujících odborníků z praxe byla zřejmá jejich vysoká odbornost a snaha předat co nejvíce znalostí žákům, ale občas se projevovala chybějící pedagogická praxe.

Výuka odborného výcviku byla sledována především v technických oborech vzdělání, méně v potravinářských s ohledem na aktuální situaci spojenou s pandemií Covid-19. Výuka byla velmi dobře organizačně promyšlena, probíraná témata navazovala na teoretické učivo, stanovené cíle vycházely z očekávaných výstupů v ŠVP jednotlivých oborů vzdělání s maximálním využíváním všech pomůcek a prostředků pro výuku, zejména moderních zařízení (CNC stroje, diagnostická zařízení apod.). Většina žáků dobře využívala při práci již nabytých zkušeností a dovedností, dovedli pracovat samostatně a se zájmem, mnozí projevovali kreativitu a iniciativu při řešení zadaného úkolu. Prokazovali velmi dobré vědomosti a dovednosti, které odpovídaly jejich věku a stupni vzdělání. Příznivě se projevilo účelné uspořádání vybavení dílen (lavice a didaktická technika), které umožňuje operativně se žáky zopakovat teoretické znalosti a názorně vysvětlit úkoly. Učitelé žáky seznamovali s moderními technologiemi, materiály a novinkami v oboru, zadávali odlišné úkoly a vedli žáky k vzájemné spolupráci. Na všech pracovištích byla patrná přátelská atmosféra mezi žáky a učiteli, kteří je vedli k vytváření vlastních postojů a odpovědnosti za práci. Žáci získávali zpětnou vazbu o kvalitě své práce již v průběhu výuky, kdy učitelé hodnotili jejich výkon a vedli je k práci s chybou. V závěru pracovního dne byli žáci hodnoceni a klasifikováni podle předem známých kritérií. Velmi pozitivně se projevila péče o žáky se SVP, kteří díky podpoře většinou patří k prospěchově lepším ve třídě. Zřejmá byla také podpora nadaných žáků, kteří se účastní různých soutěží, jsou zapojováni do produktivní činnosti školy a partnerských projektů, např. montáž nákladního vozidla Tatra. Vyučující vedli žáky k udržování pořádku na pracovištích a dodržování pravidel bezpečnosti práce při všech činnostech. Žáci většinou dostali prostor pro sebereflexi svého výkonu a k vyjádření ke klasifikaci. Výjimkou byl závěr výuky u skupiny žáků oboru vzdělání Cukrář, kdy učitelka hodnotila výkon jednotlivých žáků stejnou známkou, přestože mezi jejich výkony byly zřetelné rozdíly. Žáky klasifikovala jednotným stupněm hodnocení doplněným slovním komentářem. Způsob hodnocení nepodporoval vytváření pozitivního přístupu žáka k práci a jeho dalšímu učení.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Přijímání do oborů vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou probíhá na základě hodnocení prospěchu v předchozím vzdělávání a výsledků jednotné přijímací zkoušky. V předchozích

obdobích byli do maturitních oborů zpravidla přijati všichni uchazeči. Z výsledků jednotné přijímací zkoušky konané v roce 2019 je zřejmé, že v ní přijatí i nastoupivší uchazeči do čtyřletého i nástavbového studia dosáhli v rámci příslušné skupiny oborů vzdělání průměrných až mírně podprůměrných výsledků. Analýza výsledků jednotné přijímací zkoušky konané v roce 2020 rovněž ukázala výrazně rozdílnou míru studijních předpokladů jednotlivých žáků.

Škola s výsledky vzdělávání žáků systematicky pracuje, vyhodnocuje je a vedení školy přijímá účinná opatření k jejich zlepšení. V oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou neprospěl ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 pouze jeden žák, v oborech vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou neprospělo devět žáků. Naopak dva žáci oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou a čtyři žáci oborů vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou prospěli s vyznamenáním.

Analýza výsledků vzdělávání dosažených při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou ukázala, že vedením školy přijatá opatření (posílení hodinové dotace předmětů společné části maturitní zkoušky, cílené další vzdělávání učitelů maturitních předmětů, kontrolní a hospitační činnost zaměřena na výuku maturitních předmětů, nastavení důraznější podpory žáků ze strany vyučujících při jejich individuální přípravě k maturitní zkoušce) byla účinná. V průběhu sledovaného období škola ověřovala vstupní znalosti žáků prvních ročníků a vyhodnocovala ročníkové ověřování znalostí a dovedností u žáků oborů vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou, kteří jsou potencionálními uchazeči o studium v nástavbových oborech ukončovaných maturitní zkouškou. V roce 2017 dosáhla hrubá neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky (podíl žáků, kteří nekonali zkoušku nebo neuspěli z celkového počtu poprvé přihlášených žáků) po jarním i podzimním termínu 57,1 %. Od té doby se výsledky žáků ve společné části maturitní zkoušky postupně zlepšují (54,1 % v roce 2018, 47,1 % v roce 2019). Z údajů o ukončování vzdělávání v roce 2020 vyplývá, že hrubá neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky byla po jarním a podzimním termínu 18,2 %. Poslední ročník vzdělávání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou ve školním roce 2019/2020 úspěšně ukončilo 31 z 33 zapsaných žáků, ve společné části maturitní zkoušky jich bylo po jarním a podzimním termínu úspěšných 27.

Z celkového počtu žáků, kteří ukončili třetí ročník (80) a konali závěrečnou zkoušku, neprospělo po jarním a podzimním termínu 14 žáků. Hrubá neúspěšnost (podíl žáků, kteří nekonali závěrečné zkoušky nebo neuspěli, z celkového počtu žáků třetího ročníku na začátku školního roku) po jarním i podzimním termínu tak činila cca 25 %.

Žáci oborů vzdělání s výučním listem se podle svých dispozic úspěšně zapojují do odborných soutěží s velmi dobrými výsledky (např. v gastrosoutěžích, soutěžích svářečů, jízdy zručnosti).

Činnost školního poradenského pracoviště je zajišťována speciální pedagožkou, výchovným poradcem, který je zároveň zástupcem ředitele školy, a školním metodikem prevence. V součinnosti poskytují efektivní podporu žákům s potřebou podpůrných opatření zejména včasnou identifikací speciálních vzdělávacích potřeb (jeden žák se vzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu, pro tři žáky byly vypracovány plány pedagogické podpory), důsledným informováním vyučujících (o individuálních potřebách žáků, volbě metod výuky a způsobu hodnocení, hospitační činnosti, pravidelným vyhodnocováním účinnosti nastavených opatření, spoluprací se zákonnými zástupci žáků a školskými poradenskými zařízeními). Pomoc žákům s rizikem školního neúspěchu spočívá především v nabídce individuálních konzultací, žákům v maturitním oboru vzdělání je případně umožněn přestup do oboru vzdělání ukončovaného závěrečnou zkouškou. Škola eviduje devět žáků s odlišným mateřským jazykem, kteří neprokazují jazykovou bariéru, ale učitelé je ve výuce zohledňují. V rámci kariérového poradenství je nabízena individuálně pomoc při výběru



dalšího vzdělávacího či pracovního zaměření. Prevence rizikových jevů je zajišťována školním metodikem prevence, jehož působnost je však omezená, převažuje na pracovišti v Hlušicích, kde je zaměstnán v domově mládeže jako vychovatel, a v rámci celé školy není zcela efektivní. V případě výskytu rizikového chování žáků je systematicky postupováno podle stanovených pravidel, v souladu se školním řádem jsou důsledně uplatňována výchovná opatření.

## **Závěry**

### **Vývoj školy**

- Škola od poslední inspekce nerealizuje vzdělávání v nástavbovém oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání.
- Přijatá opatření s cílem podpořit zlepšení výsledků vzdělávání žáků maturitních oborů ve společné části maturitní zkoušky byla efektivní, neúspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky se snížila.
- Ředitel školy provedl obměnu personálního obsazení vedení školy, která je pozitivním přínosem pro vzdělávání žáků a organizaci veškerých činností školy.
- Škola úspěšně naplnila dílčí stanovené cíle v oblasti materiálních podmínek pro praktickou výuku, byla dokončena rekonstrukce výukového centra v Novém Bydžově Na Švarcavě a výukového centra v Chlumci nad Cidlinou, které odpovídají reálným podmínkám profesních provozů.
- V oborech vzdělání 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů a 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel se zvýšil počet žáků o dvě třídy 1. ročníku.

### **Silné stránky**

- Dlouhodobá, kvalitní a funkční spolupráce se smluvními partnery, která napomáhá udržovat vysokou úroveň praktického vyučování ve škole v souladu s vývojem a novými technologiemi v jednotlivých oborech. S tím souvisí vysoká míra uplatnitelnosti absolventů školy na trhu práce, kterou škola soustavně sleduje a vyhodnocuje.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- V teoretické výuce jsou málo využívány kooperativní formy a aktivizační vyučovací metody s cílem více individuálně podporovat žáky, v cizím jazyce zejména v komunikačních dovednostech. Nízká motivace žáků k dalšímu učení a vytváření vlastních postojů.
- V praktické výuce oboru vzdělání Cukrář nebyla diferencována klasifikace, přestože byly zřejmé rozdíly ve výkonu jednotlivých žáků. Způsob hodnocení nepřispívá k vytváření pozitivního přístupu žáka k práci a jeho dalšímu učení.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Vést pedagogy k přesnější klasifikaci výsledků vzdělávání žáků, k diferenciaci v hodnocení výkonu žáků zejména při praktické výuce oboru vzdělání Cukrář.
- V teoretické výuce více využívat pestré formy a metody, zejména kooperativní a aktivizační. Vést pedagogy k vyšší individuální podpoře žáků v komunikaci v cizím jazyce a více je motivovat k dalšímu učení a vytváření vlastních postojů.

- Pokračovat intenzivně v realizaci opatření ke zlepšování výsledků vzdělávání žáků ve společné části maturitní zkoušky a vyhodnocovat účinnost přijatých opatření, která se k termínu inspekce projevila pozitivně.
- Při přijímání uchazečů do oborů vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou klást větší důraz na výsledek jednotné přijímací zkoušky a více zohledňovat studijní předpoklady každého uchazeče.

### **Stanovení lhůty**

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.**

**Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Královéhradecký inspektorát, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.h@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.**

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina čj. 14660/SM/2009, ze dne 10. 9. 2009 (včetně dodatků, poslední z 14. 6. 2012)
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2019, čj. KUKHK-28581/SM/2018-9, ze dne 9. 1. 2019 (navýšení nejvyššího povoleného počtu žáků v jednotlivých oborech)
3. Usnesení Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o povolení výjimky z nejvyššího počtu žáků ve víceoborových třídách čj.: KR/38/1902/2019, ze dne 15. 11. 2019
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 18. 9. 2020
5. Jmenovací dekret do funkce ředitelky čj.:KUKHK-13690/SM/2018, ze dne 18. 4. 2018
6. Povolení výjimky z nejvyššího počtu žáků ve třídě čj.: KUKHK – 37117/SM/2019, ze dne 14. 10. 2019
7. Koncepce rozvoje školy stanovená na období 2018 – 2024
8. Zápisy z pedagogických rad střediska Nový Bydžov a Hlušice vedené ve školním roce 2019/2020
9. Zápisy z porad členů a předsedů metodických komisí všeobecně vzdělávacích předmětů střediska Nový Bydžov a Hlušice vedené ve školním roce 2019/2020
10. Zápisy z jednání metodických komisí předmětů cizí jazyk, český jazyk, literární výchova, humanitní předměty a odborných předmětů školní rok 2019/2020
11. Záznamy z hospitací provedené vedením školy ve školním roce 2019/2020
12. Organizační řád školy platný od 1. 8. 2018
13. Organizační schéma školy platné od 1. 8. 2020
14. Školní řád platný od 1. 9. 2020
15. Dokumenty domova mládeže (vnitřní řád, osobní spisy žáků, deník výchovných skupin, doklad o poučení žáků s vnitřními dokumenty, rozpisy služeb vychovatelů) platné ve školním roce 2020/2021

16. Školní vzdělávací program domova mládeže platný ve školním roce 2020/2021
17. Školní vzdělávací programy realizovaných oborů vzdělání platné ve školním roce 2020/2021
18. Výroční zprávy o činnosti školy v letech 2017/2018 a 2018/2019
19. Rozvrhy hodin tříd ve školním roce 2020/2021
20. Třídní knihy vedené v elektronické formě ve školním roce 2020/2021
21. Doklady o přijímání uchazečů do maturitních oborů vzdělání – školní roky 2018/2019 a 2019/2020
22. Dokumentace výchovného poradce a metodika prevence vedená k termínu inspekční činnosti
23. Elektronická evidence žáků (matrika) školy vedená ve školním roce 2020/2021
24. Inspekční zpráva ČŠIH-29/17-H převzatá ředitelem školy dne 12. 4. 2017

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Královéhradecký inspektorát, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.h@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

#### **Složení inspekčního týmu:**

Mgr. Hana Rozsypalová, školní inspektorka,  
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Jaroslav Loučka, školní inspektor

Mgr. Jitka Šafaříková, školní inspektorka

Ing. Jaromír Kratochvíl, odborník na technické obory  
SOV

Bc. Jan Kozák, kontrolní pracovník



**STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ, NOVÝ BYDŽOV**  
Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov



## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

školní rok 2019/2020



## Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2019

V hlavní činnosti se podařilo dosáhnout téměř vyrovnaného výsledku hospodaření. Hospodaření hlavní činnosti skončilo se ziskem 10 tis. Kč, zisk z doplňkové činnosti činil 186 tis. Kč. Celkový zisk z hospodaření organizace v roce 2019 = 196 tis. Kč.

	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Hlavní činnost	63.013 tis. Kč	63.011 tis. Kč	2 tis. Kč
Doplňková činnost	2.554 tis. Kč	2.363 tis. Kč	191 tis. Kč
<b>CELKEM</b>	<b>61.446 tis. Kč</b>	<b>61.250 tis. Kč</b>	<b>193 tis. Kč</b>

### **Výběrová řízení 2019/2020**

01. VZMR na dodávku zboží - Dodávka notebooků – Šablony II - 2019, kupní smlouva 739.975,50 Kč
02. Poptávkové řízení na „Opravu kompenzačního rozvaděče (havárie) – výukové centrum Hušice“, celkové náklady 189.994,20 Kč

### **Mimořádné účelové příspěvky (MUP)**

01. Projekt zaměřený na prevenci rizikového chování "Moji noví spolužáci", 22.000 Kč (adaptační kurz)
02. Projekt zaměřený na rozšíření sportovní činnosti ve školách "Středoškolská futsalová liga a Středoškolské sportovní hry", 45.000 Kč
03. Projekt zaměřený na rozvoj talentů "podpora nadaných žáků prostřednictvím soutěží odborných dovedností a aktivní trávení volného času na domově mládeže", 56.000 Kč
04. Projekt zaměřený na regionální soutěže "Soutěž žáků základních škol Já už to znám, umím", 40.000 Kč

### **Podpora na polytechnické vzdělávání**

01. Finanční příspěvek KÚ KHK ve výši 149.042 Kč (nákup diagnostického zařízení – investice 81.120 Kč + neinvestice 25.305 Kč, a nákup MERKUR – rozšíření robotických komponentů 11.775 Kč

### **Evropské projekty**

01. ERASMUS+, název projektu: Vzdělávání bez hranic - mobilita žáků gastronomických oborů, technických oborů a podnikání II., termín realizace projektu: 01. 06. 2019 - 30. 11. 2021, grantová podpora ve výši 67.361 EUR
02. Šablony pro SŠ a VOŠ II, název projektu: Druhá podpora vzdělávání 2019-2021, termín realizace projektu: 01. 09. 2019 - 31. 08. 2021, výše dotace: 1,842.004 Kč
03. Operační program Životní prostředí, název projektu: Snížení energetické náročnosti obvodového pláště a střešních konstrukcí dílen odborného výcviku v Novém Bydžově, termín realizace projektu: - 27. 02. 2017 – 29. 09. 2019, celkové náklady: 17,896.000 Kč

### **Opravy a rekonstrukce 2019/2020**

01. Realizace úpravy a rekonstrukce 1 nové učebny výpočetní techniky ve výukovém centru v Hlušicích – nábytek, malování (celkové náklady 186 tis. Kč)

02. Rekonstrukce sborovny ve výukovém centru v Novém Bydžově, Dr. M. Tyrše 112 – výměna podlahové krytiny, rozvody elektro, malování, nábytek (celkové náklady 125 tis. Kč)
03. Oprava kompenzačního rozvaděče ve výukovém centru v Hlušicích (celkové náklady 190 tis. Kč)
04. Výměna a modernizace stravovacího objednávkového systému ve školní jídelně Nový Bydžov (celkové náklady 68 tis. Kč).

### **Orientační údaje o hospodaření školy k 30. 06. 2020**

	<b>Výnosy</b>	<b>Náklady</b>	<b>Hospodářský výsledek</b>
Hlavní činnost	31.709 tis. Kč	29.138 tis. Kč	2.571 tis. Kč
Doplňková činnost	1.002 tis. Kč	865 tis. Kč	137 tis. Kč
<b>CELKEM</b>	<b>32.711 tis. Kč</b>	<b>30.003 tis. Kč</b>	<b>2.708 tis. Kč</b>

Údaje o výsledku hospodaření k datu 30. 06. 2020 jsou převzaty z účetní závěrky k tomuto datu. Vzhledem k nedočerpání části přijatých účelových dotací je uvedený hospodářský výsledek pouze orientační.

### Ekonomické činnosti školy ve školním roce 2019/2020

01. Realizace, dokončení a průběžná administrace udržitelnosti tří projektů z Evropských sociálních fondů (objem finančních prostředků 19,738 mil. Kč + 67,361 tis. EUR)
02. Administrace čtyř projektů z dotačních programů Královéhradeckého kraje
03. Rozsáhlá doplňková činnost školy (fondy, zaměstnanost, řešení nákladovosti, obrat více než 2 500 000 Kč ročně)
04. Vlastní příjmy školy včetně doplňkové činnosti v rozsahu +/- 10 mil. Kč ročně
05. Stabilní platová bilance školy

### **Zprávy z kontrol během školního roku 2019/2020**

1. Oblastní inspektorát práce pro Královéhradecký kraj  
Termín: 18. 10. 2019  
Předmět kontroly: dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekcii práce zejména dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce, povinností na úseku odměňování zaměstnanců a povinností na úseku rovného zacházení  
Závěr: Kontrolou byly zjištěny 4 drobné technické závady a to v kotelně, v dílně odborného výcviku a v prostorách školní kuchyně. Dále bylo zjištěno, že není určena osoba odpovědná za stav a provoz elektrických zařízení. Odstranění všech závad je plně v kompetenci školy, nebyl stanoven žádný postih ani provedení následné kontroly.



## ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

školní rok 2019/2020







## Přehled rozvojových a mezinárodních programů se zapojením školy:

### **Mezinárodní spolupráce školy, aktivní a smluvní spolupráce s odbornými partnery:**

#### **01. Pokračování činnosti testovacího střediska ECDL**

- činnost zahájena v září 2011, možnost žáků školy i široké veřejnosti k získání certifikátu počítačové gramotnosti ECDL /European Computer Driving Licence/, certifikát je platný ve více než 170 zemích světa a je časově neomezený), první profilová praktická maturitní zkouška v oboru Podnikání postavená na principech certifikátů ECDL

#### **02. Evropské projekty**

01. ERASMUS+, název projektu: Vzdělávání bez hranic - mobilita žáků gastronomických oborů, technických oborů a podnikání II, termín realizace projektu 1. 6. 2019 – 30. 11. 2020, výše grantu: **57.911 EUR**:

**a) naplánovány níže uvedené stáže žáků, neuskutečnily se z důvodu opatření vlády ČR.**

**02-22. 03. 2020** (19+2 dny)

V tomto termínu 2020 proběhne stáž 4 žáků z oboru Cukrář. Žáci vybráni, doprovodí p. Kopecká. Proběhne diskuse o návštěvě UOV (o prázdninách v rámci SV).

#### **Cukráři:**

Karolína Fládrová (3. C)

Nikola Urbanová (2. C)

Jana Planková (2. C)

Dominika Slováková (2. C)

**02-22. 03. 2020** (19+2 dny)

V tomto termínu 2020 proběhne stáž 4 žáků z oboru Řezník – uzenář. Žáky doprovodí p. Kopecký.

**Řezníci:**

Jakub Hlinčík (2. R)

Pavel Čížek (2. R)

Michal Havel (2. R)

**Kuchař:**

Karel Táborský (2. K)

**16-30. 05. 2020** (13+2 dny)

V tomto termínu proběhne stáž 15 žáků z oborů Kuchař-Číšník, Technologie potravin. Žáky doprovodí 2 doprovodné osoby.

**16-30. 05. 2020** (13+2 dny)

V tomto termínu proběhne stáž 4 žáků z oboru Dopravní prostředky a Provozní technika.

Žáky doprovodí 1 doprovodná osoba.

**03. ŠABLONY pro SŠ a VOŠ II**, název projektu: Druhá podpora vzdělávání 2019-2021, termín realizace projektu:

1. 9. 2019 - 31. 8. 2021, výše dotace: 1,633.567 Kč

**04. Stáž žáků oboru Řezník-uzenář ve Finsku (neuskutečnila se z důvodu epidemiologické situace v Evropě)**

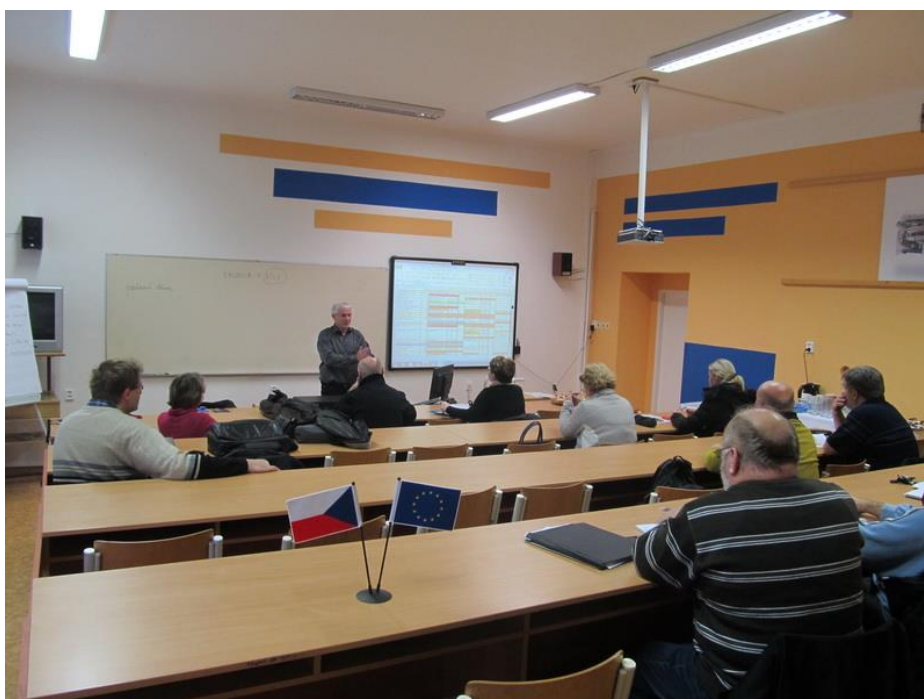
01. Účast 3 žáků na základě spolupráce s panem Martinem Kučerou, majitelem společnosti na dodávky řeznických potřeb.





## ÚDAJE O VLASTNÍM ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

školní rok 2019/2020



## VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

### Činnost vzdělávacích součástí školy s aktivními výstupy a certifikáty:

#### **Středisko vzdělávání dospělých a dalšího vzdělávání SŠTŘ (gesce nad činností ředitel školy, vedoucí střediska Ing. Karel Průcha)**

- A. Autoškola SŠTŘ (vedoucí autoškoly Petr Voženílek)
- B. Svářečská škola SŠTŘ (vedoucí svářečské školy Ing. Miroslav Sirůček)
- C. Školící středisko řidičů SŠTŘ (vedoucí střediska Vladimír Žalman)
- D. Středisko Evropského certifikátu počítačové gramotnosti ECDL (vedoucí testovacího střediska Ing. Vladimír Vondruška)
- E. Školící středisko SOLID WORKS (vedoucí školení Petr Vaníček)
- F. Středisko kurzů v gastronomické oblasti - barmanský kurz, studená kuchyně, italská kuchyně, kurz baristy, kurz sommeliérský, kurz foukaného karamelu (vedoucí střediska Veronika Větrovská, ve školním roce 2018/19 proběhly tři z uvedených kurzů)
- G. Středisko vzdělávání v oblasti dopravy v rámci projektu ESF (vedoucí střediska Mgr. Vladimír Blažej)
- H. Středisko vzdělávání v oblasti elektrotechniky v rámci projektu ESF (vedoucí střediska Mgr. Václav Dostálek)
- I. Středisko vzdělávání v oblasti oprav a obsluhy zemědělských strojů v rámci projektu ESF (vedoucí střediska Dobroslav Šmidrkal)

#### **Další vzdělávání na SŠTŘ Nový Bydžov**

Ve školním roce 2019/2020 byly v rámci Střediska vzdělávání dospělých a dalšího vzdělávání realizovány tyto aktivity:

- 01. Základní kurz svařování v ochranné atmosféře
- 02. Základní kurz přepravy nebezpečných věcí ADR
- 03. Studium JVP oboru Mechanik opravář motorových vozidel (01. 11. 19 – 30. 11. 20)  
– 2 frekventanti zahájili, vzhledem k epidemiologické situaci proběhnou ZZ v prosinci 2020
- 04. Studium JVP oboru Elektrikář-silnoproud ((01. 11. 19 – 30. 11. 20)  
– 14 frekventantů zahájilo, 1 frekventant úspěšně ukončil, vzhledem k epidemiologické situaci proběhnou ZZ v prosinci 2020
- 05. Studium JVP oboru Kuchař - číšník (01. 11. 19– 30. 11. 20)  
– 5 frekventanti zahájili, vzhledem k epidemiologické situaci proběhnou ZZ v prosinci 2020
- 06. Studium JVP oboru Cukrář (01. 11. 19– 30. 11. 20)  
4 frekventanti zahájili, vzhledem k epidemiologické situaci proběhnou ZZ v prosinci 2020
- 07. Základní kurz obsluhy manipulačních vozíků  
(31. 10. – 02. 11. 2019) – 14 osob (14 žáků školy)  
- všichni frekventanti prospěli
- 08. Kurz studené kuchyně - ve školním roce 2019/2020 byl pořádán
- 09. Barmanský kurz - ve školním roce 2019/2020 byl v rámci dalšího vzdělávání pořádán
- 10. Školící středisko řidičů - na základě ustanovení Zákona o zdokonalování odborné způsobilosti řidičů v platném znění bylo v rámci dalšího vzdělávání ve školním roce 2019/2020 proškoleny 151 řidičů v oblasti periodických školení, 22 frekventantů absolvovalo školení k získání profesního průkazu řidiče v rozsahu 140 hodin, 2 frekventanti absolvovali školení k obnově profesního průkazu řidiče v rozsahu 35 hodin
- 11. Středisko ECDL - během studia se do závěrečných testovacích zkoušek zapojilo ve školním roce 2019/2020 celkem 5 studentů, z toho testování úspěšně dokončili a získali certifikát ECDL CORE 4 studenti.

V akreditovaném testovacím středisku nadále působí 3 testeři Mgr. Michal Blažej, Ing.

Vladimír Vondruška a Ing. Lubomír Kořínek. Od školního roku 2015/2016 bylo ukončeno testování z modulu 1 - Základní pojmy informačních technologií, jehož obsah byl vložen do ostatních modulů jako teoretická část, nově pak středisko nabízí testování z modulu 12 - Bezpečné používání informačních technologií.

12. Svářečská škola SŠTŘ - na základě ustanovení příslušných právních norem absolvovalo ve školním roce 2018/2019 ve Svářečské škole SŠTŘ v několika kurzech periodické přezkoušení 81 držitelů svářečských průkazů, kterými byla dále prodloužena platnost příslušných svářečských oprávnění

13. Autoškola SŠTŘ - na základě ustanovení příslušných právních norem absolvovalo ve školním roce 2018/2019 přípravu k získání řidičských oprávnění celkem 67 frekventantů z řad osob mimo žáky školy (skupina T 10 frekventantů, skupina B 33 frekventantů, skupina B+E 12 frekventantů, skupina C 7 frekventantů, skupina C+E 5 frekventantů)

Pro školní rok 2020/21 je celkem přihlášeno 22 zájemců v rámci vzdělávání dospělých o studium jednotlivých vyučovacích předmětů ve smyslu § 113d Zákona č. 564/2004 Sb. v platném znění.

#### Aktivity managementu školy v oblasti dalšího vzdělávání:

1. Účast managementu školy při přípravě krajské GASTROAKADEMIE.
2. Účast managementu školy v rámci spolupráce se společností TREXIMA.
3. Účast managementu školy v přípravných a konzultačních orgánech KAP a I KAP a Regionální stálé konference.

- veškeré aktivity byly utlumeny z důvodu epidemiologické situace

4. Vytvoření systému distančního vzdělávání v teoretické výuce (programy TEAMS, MOODLE), proškolení pedagogů, vybavení školy dostatečným počtem NTB stanic a programovým vybavením



STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ, NOVÝ BYDŽOV  
Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov



## ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

školní rok 2019/2020



**Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů ve školním roce 2019/20**

Organizace	<b><u>Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov,</u></b> Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov IČ: 00087751 DIČ: CZ00087751		
Název projektu	Časový harmonogram	Schválená grantová podpora v Kč	Aktuální stav
<b>Středoškolské sportovní hry</b> (dotační program KHK)	10-11/2019	45 tis. Kč	Realizováno, vyúčtováno
<b>Podpora nadaných žáků prostřednictvím soutěží odborných dovedností a aktivní trávení volného času na domově mládeže</b> (dotační program KHK)	02/2019 – 11/2019	56 tis. Kč	Realizováno, vyúčtováno
<b>„Poznáváme své nové spolužáky“</b> (dotační program KHK)	9/2019 – 11/2019	22 tis. Kč	Realizováno, vyúčtováno
<b>„Soutěž žáků základních školy „Já už to znám, umím...“</b> (dotační program KHK)	11/2019	40 tis. Kč	Realizováno, vyúčtováno
<b>Vzdělávání bez hranic – mobilita žáků gastronomických, technických oborů a podnikání II.</b> (program Erasmus+)	6/2019 – 11/2021	67 361 EUR	Projekt zahájen, probíhá realizace
<b>Druhá podpora vzdělávání 2017 – 2019</b> (operační program Výzkum vývoj a vzdělávání, výzva: Podpora škol formou zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ II)	9/2019 – 8/2021	1,842 mil. Kč  <b>Projekt ESF</b>	Projekt zahájen, probíhá realizace

<b>Snížení energetické náročnosti obvodového pláště a střešních konstrukcí dílen odborného výcviku v Novém Bydžově</b> (operační program Životní prostředí 2014-2020)	2/2017-9/2019	<b>17,896 mil. Kč</b>  <b>Projekt ESF</b>	Projekt ukončen, vyúčtován, stavba zkolaudována. <b>Probíhá období udržitelnosti projektu</b>
--	---------------	---	--

Čerpání a získávání finančních prostředků z evropských projektů SŠTŘ 01. 09. 2017 – 31. 08. 2020				
Projekt EF	Doba realizace	Projektová částka	Zkrácený název, účel	Stav
ŠABLONY II SFŽP	01. 09. 2019-31. 08. 2021 27. 02. 2017-29. 09. 2019	1 842 004,00 Kč 17 896 000,00 Kč	První podpora vzdělávání Zateplení SPV Nový Bydžov Vzdělávání bez hranicII (Itálie)	Probíhá realizace Probíhá udržitelnost
ERASMUS II	01. 06. 2019-30. 11. 2021	67 361,00 EUR		Probíhá realizace
		19 738.004,00 Kč + 67 361,00 EUR		







## **Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů ve školním roce 2019/20**

### **01. Modernizace dílenského areálu SŠTŘ Nový – Na Švarcavě (projekty podporované z prostředků EU - IROP a SFŽP)**

#### Otevření střediska

V úterý 15. října 2019 se po krátkém zkušebním provozu slavnostně otevřelo středisko praktického vyučování v Novém Bydžově-Švarcava, kde najdou skvělé podmínky pro výuku technické obory Střední školy technické a řemeslné Nový Bydžov. V rámci střediska je vyučován odborný výcvik a dále odborný segment teoretického vyučování pro obor středního vzdělání s výučním listem Autoelektrikář a pro obor nástavbového studia s maturitní zkouškou Provozní technika.

Středisko slavnostně otevřeli hejtman Královéhradeckého kraje Jiří Štěpán, náměstkyně hejtmána Královéhradeckého kraje Martina Berdychová, člen Rady Královéhradeckého kraje Václav Řehoř a starostové měst Chlumeck nad Cidlinou a Nový Bydžov Miroslav Uchytíl a Pavel Louda.

Celému setkání byli dále přítomni zástupci dodavatelů celé investiční akce, vedení odboru školství Královéhradeckého kraje, zástupci profesních partnerů školy, někteří ředitelé středních a základních škol regionu, prezident SAČR Ing. Josef Lhoták, vedení regionální oblasti ČESMAD BOHEMIA a další hosté.

Akce se odehrála ve velmi příjemné atmosféře a všem přítomným byly představeny všechny prostory střediska, které bylo kompletně zrekonstruováno a nabízí v současné době nadstandardní podmínky pro výuku a vzdělávání.

## 02. Střední škola technická a řemeslná - Centrum odborného vzdělávání Chlumeck nad Cidlinou

### Otevření střediska

V pondělí 30. září 2019 se po měsíčním zkušebním provozu slavnostně otevřelo středisko praktického vyučování v Chlumci nad Cidlinou, kde najdou skvělé podmínky pro výuku potravinářské a gastronomické obory Střední školy technické a řemeslné Nový Bydžov. V rámci střediska je vyučován odborný výcvik a dále odborný segment teoretického vyučování pro obory středního vzdělání s výučním listem Řezník-uzenář, Cukrář a Kuchař-číšník a pro obor nástavbového studia s maturitní zkouškou Technologie potravin.

Středisko slavnostně otevřeli hejtman Královéhradeckého kraje Jiří Štěpán, náměstkyně hejtmána Královéhradeckého kraje Martina Berdychová, člen Rady Královéhradeckého kraje Václav Řehoř a starostové měst Chlumeck nad Cidlinou a Nový Bydžov Miroslav Uchytíl a Pavel Louda.

Celému setkání byli dále přítomni zástupci dodavatelů celé investiční akce, vedení odboru školství Královéhradeckého kraje, zástupci profesních partnerů školy, někteří ředitelé středních a základních škol regionu, starosta obce Hlušice a další hosté.

Akce se odehrála ve velmi příjemné atmosféře a všem přítomným byly představeny všechny prostory střediska, které bylo kompletně zrekonstruováno a nabízí v současné době nadstandardní podmínky pro výuku a vzdělávání.





ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI  
ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A  
DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ PŘI VZDĚLÁVÁNÍ

školní rok 2018/2019



## **Spolupráce s podnikatelskými a dalšími subjekty**

Střední škola technická a řemeslná Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112, spolupracuje více jak 100 výrobních a obchodních podnikatelských subjektů v rámci výchovy a výuky žáků. Škola byla zapojena v rámci projektu IQ INDUSTRY, v jehož rámci má škola podepsáno několik smluv se svými partnery z řad podnikatelských subjektů. V rámci projektu se pedagogové školy zúčastnili několika odborných seminářů, například ve společnosti AGROSTROJ Pelhřimov.

- škola působí nadále v rámci Sdružení autoškol SOŠ a SOU, nadále realizuje smlouvu o vzájemné spolupráci, materiální a výukové pomoci a personální spolupráci s a.s.ŠKODA-AUTO Mladá Boleslav, STROM Praha, servisní střediska v Královéhradeckém, Pardubickém a Středočeském kraji (zástupce značky JOHN DEERE), a JŠS Zibohlav (zástupce CLAAS) spojenou s organizací kvalifikačních kurzů pro žáky III. ročníku oboru středního vzdělání s výučním listem Opravář zemědělských strojů, s organizací školení žáků oboru vzdělání s výučním listem Autoelektrikář a Elektrikář-silnoproud ve spolupráci se společností JABLOTRON,
- škola realizuje další spolupráci se školními závody SŠTŘ AGRO Slatiny a AGRO Chomutice v rámci dotačních programů MZe ČR,
- škola je členem Krajské hospodářské komory, Svazu automobilových opravů ČR, Sdružení autoškol ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR a Sdružení dopravců ČESMAD BOHEMIA,
- významní partneři společnosti STROM Praha, ŠKODA AUTO Mladá Boleslav, SECO INDUSTRIES Jičín, CS CARGO Jičín, VOLVO TRUCK center Hradec Králové, JABLOTRON Jablonec nad Nisou, AGROSLUŽBY Hradec Králové, SAFE4U Hradec Králové, JŠS Zibohlav, ČESMAD BOHEMIA sdružení dopravců, KOBIT s.r.o. Jičín, COLAS Praha
- škola má více jak 100 smluvních partnerů v odborném segmentu vzdělávání.

Veškerá spolupráce je zaměřena na součinnost při tvorbě studijních programů, pořádání doplňkových kurzů a odbornou přípravu pedagogických pracovníků školy, personální spolupráci, materiální vybavení školy učebními pomůckami, manuály a texty, stáže, odborný výcvik, odborné praxe a učební praxe žáků školy.

Škola má svá smluvní pracoviště pro obory středního vzdělání s výučním listem Mechanik opravář motorových vozidel a Autoelektrikář v řadě subjektů, například v objektech společností VOLVO TRUCK center Hradec Králové, CS CARGO Jičín, KOBIT Jičín, v autoservisech Autocentrum Jičín, a.s, Fiat Auto Šoltýs Jičín, ROAD CARS Činěves, AUTOTREND Nová Paka, HAVEX Chlumec n. C. a Nová Paka, AUTOSPRINT Jičín, STK AGRO Slatiny Jičín, STK AGRO Slatiny Nový Bydžov, Autosalon Louda s.r.o. Choťanky, Autoservis a STK Kadeřábek Sovětice, s.r.o., Citroen-Vondrák Robousy, Renault Hradec Králové, PLACHETKA CZ Žíreč a RODOS Dvůr Králové.

Pro obor Řezník-uzenář byla smluvní pracoviště situována v objektech MASO Jičín, MASOKOMBINÁT Hlavečnick, Podkrkonošská uzenina Bělá u Staré Paky, Řeznictví Soukupovi Jilemnice, Řeznictví U Motyčků Nový Bydžov.

Pro obor středního vzdělání Opravář zemědělských strojů v objektech společností SECO INDUSTRIES Jičín, Agroslužby CZ Hradec Králové, STROM Praha, JŠS Kolín, ZEOS Lomnice n. P., Agropodnik Humburky, NATURA DK Nový Bydžov, ZEM Nový Bydžov, AGRO Chomutice, ZAS Volanice, ZOD Lužany, Česká osiva Chlumec n. C., AGROTIP Široký. Škola dílčím způsobem spolupracuje s řadou dalších smluvních pracovišť.

Pro obor Elektrikář-silnoproud jsou hlavními partnery společnosti KM – AUTOMATIC ELEKTRO Nový Bydžov, ELEKTRO MOCEK s.r.o. Nový Bydžov, EPROM Nový Bydžov, FILUP ELEKTRO s.r.o. Bydžovská Lhotka a společnost SAFE4U s.r.o.

Pro obor Kuchař-číšník byla využívána řada smluvních pracovišť v regionu.

Výrazná část závěrečných ročníků oborů středního vzdělání s výučním listem koná podstatnou část odborného výcviku u spolupracujících společností. U smluvních partnerů je organizována i učební praxe oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou.



STROM



JIČÍN  
CZECH REPUBLIC



